

# Informe Escrito de Operaciones COVID-19

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA)	Nombre de Contacto y Titulo	Correo electrónico y numero de teléfono	Fecha de Adopción
Distrito de Escuelas Secundarias de Union Conjunta de Delano (DJUHSD)	Jason Garcia, Superintendente	<a href="mailto:jgarcia@djuhsd.org">jgarcia@djuhsd.org</a> 661-720-4101	9 de junio 2020

**Las descripciones proporcionadas deben incluir detalles suficientes y ser lo suficientemente breves como para promover una comprensión más amplia de los cambios que su LEA ha implementado. Se recomienda encarecidamente a las LEA que proporcionen descripciones que no superen las 300 palabras.**

Proporcione una descripción general que explique los cambios ofrecidos de programas que la LEA ha realizado en respuesta a los cierres de escuelas para abordar la emergencia COVID-19 y los principales impactos de los cierres en los estudiantes y las familias.

Del 2 al 13 de marzo del 2020

El personal del sitio escolar comenzó a preparar paquetes de instrucción de dos semanas para cada clase en caso de cierre de la escuela.

Del 16 al 17 de marzo del 2020

El Distrito de Escuelas Secundarias de Unión Conjunta de Delano (DJUHSD) proporciono dos días de salida temprana para que los maestros terminen la preparación de sus paquetes de instrucción de dos semanas para que lo estudiantes se lleven a casa.

El 18 de marzo del 2020

Todos los estudiantes comenzaron la instrucción de aprendizaje a distancia utilizando los paquetes de dos semanas proporcionados por sus maestros. Todos los maestros impartieron instrucción a través de los equipos de Microsoft; Aprendizaje único para estudiantes con discapacidades moderadas a severas; Canvas para cursos de doble matricula; Nepris para las clases de Educación Técnica Profesional; e instrucciones de video en YouTube.

Del 19 al 20 de marzo del 2020

El distrito DJUHSD comenzó la transición al plan de estudios en línea de Edgenuity para proporcionar instrucción de alta calidad. El plan de estudios en línea de Edgenuity se modificó para reflejar las 6 semanas restantes de instrucción. El software Mitel Connect se configuro en todas las computadoras portátiles del personal del distrito para facilitar las llamadas entrantes y salientes de los estudiantes y los padres.

El 23 marzo del 2020

Se distribuyeron computadoras portátiles y puntos de acceso a todos los estudiantes que no tenían un dispositivo o acceso a Internet en el hogar. La verificación de los estudiantes de las computadoras portátiles y los puntos de acceso continuó todos los lunes y miércoles en sus respectivas escuelas. La administración del sitio se aseguro de que se entregaran computadoras portátiles / puntos de acceso a los estudiantes que no podían recoger una en el sitio escolar. Se recolectaron paquetes de instrucción en las escuelas todos los lunes y miércoles. El personal de apoyo recibió capacitación e implemento todas las medidas de seguridad del CDC durante este proceso.

Del 1 al 2 de abril del 2020

El distrito brindó capacitación en Edgenuity a todos los maestros para facilitar una enseñanza de alta calidad a distancia. El distrito brindó apoyo continuó a los maestros a través de videos Streamline para ayudar a los maestros a usar Edgenuity y Microsoft Teams.

El 14 de abril de 2020

Nuestro distrito implementó completamente la entrega de instrucción a través de Edgenuity, Canvas, Nepris, Microsoft Teams y Unique Learning para estudiantes con discapacidades moderadas a severas. El personal continuó colaborando a través de Zoom y Microsoft Teams para mejorar la instrucción de aprendizaje a distancia y el aprendizaje de los estudiantes.

El 16 de abril del 2020

La Meza Directiva del Distrito de Escuelas Secundarias Conjuntas de Delano adopto una póliza de calificación para garantizar que los estudiantes no sean afectados por los impactos del cierre de escuelas debido a la pandemia COVID-19.

Mayo 2020

El distrito proporciono capacitación de Canvas para todos los maestros y la administración en caso de instrucción continua de aprendizaje a distancia durante el otoño del 2020. La plataforma de instrucción de Canvas brinda instrucción en video para la comunicación interactiva con los alumnos.

Verano 2020

Se proporcionara capacitación de seguimiento de lienzo para los maestros.

Proporcione una descripción de como la LEA satisface las necesidades de sus estudiantes de inglés, jóvenes de crianza y estudiantes de bajos ingresos.

### **Estudiantes de Ingles (EL)**

El progreso de los aprendices de inglés fue monitoreado regularmente por la administración de la escuela, los consejeros y el coordinador de EL a través de informes de progreso de Edgenuity. Los ayudantes instructivos hicieron llamadas telefónicas diarias y el personal de apoyo de la oficina envió avisos a los hogares informando a los padres sobre el progreso de sus hijos y los apoyos instructivos disponibles para ellos. Los estudiantes de inglés continuaron recibiendo instrucción a través de los equipos de Microsoft, Zoom, y Edgenuity durante su clase de ELD designada. El asistente de instrucción ayudo a proporcionar apoyo adicional en el idioma. Los cursos ELD contenían una prueba previa y una prueba posterior para medir el progreso de los estudiantes. Los maestros monitorearon el progreso diariamente y brindaron apoyo a través de Microsoft Teams, Zoom, y / o correo electrónico.

### **Jóvenes de Crianza y Sin Hogar**

La persona de alcance comunitario para jóvenes sin hogar y de crianza temporal llamo a todos los jóvenes sin hogar y de crianza temporal semanalmente para asegurarse de que estaban progresando académicamente, abordar las necesidades socioemocionales y proporcionar los útiles escolares necesarios.

### **Jóvenes en desventaja socioeconómica, aprendices de inglés y jóvenes de crianza**

Los maestros y el personal de apoyo proporcionaron comunicación y apoyo a través de Microsoft Teams, Zoom, correos electrónicos, llamadas telefónicas y otras aplicaciones en línea como Remind. Todos los estudiantes que no tenían acceso a una computadora o internet en el hogar recibieron una computadora portátil y / o punto de acceso entregado por la escuela. La administración del sitio entrego computadoras portátiles / puntos de acceso a los estudiantes que no pudieron recoger una del sitio escolar. El personal de la oficina y los ayudantes instructivos realizaban llamadas telefónicas diarias a los estudiantes que sus maestros habían identificado que necesitaban apoyo adicional.

La administración del sitio utilizó plataformas de redes sociales como un centro de ayuda telefónica de 8 am a 8 pm para ayudar con el inicio de sesión o problemas tecnológicos.

El personal de apoyo de salud mental brindó aprendizaje y apoyo de alta calidad durante esta pandemia. Todo el apoyo se realizó por teléfono, Microsoft Teams, y Zoom. Estos servicios de apoyo incluyen:

- Llevar a cabo controles regulares y tele-asesoramiento para proporcionar servicios continuos de apoyo de salud mental a nuestros estudiantes
- Evaluar el riesgo de los estudiantes, brindar asesoramiento y hacer derivaciones a servicios externos según sea necesario.
- Brindar servicios de asesoramiento a los padres en relación con la reacción emocional de sus hijos a COVID-19 y discutir formas de ayudar al progreso académico de sus hijos
- Responder y evaluar llamadas de crisis y evaluar el riesgo inminente de los estudiantes
- Proporcionar apoyo para autolesiones / crisis suicidas
- Proporcionando un programa virtual de abuso de sustancias

Proporcione una descripción de los pasos que la LEA ha tomado para continuar brindando oportunidades de aprendizaje a distancia de alta calidad.

Los maestros aprendieron nuevas formas de proporcionar instrucción de alta calidad, como:

- Transición al plan de estudios en línea Edgenuity. Este plan de estudios combina videos de instrucción directa con maestros expertos en pantalla con tareas rigurosas, tareas de desempeño y evaluaciones para involucrar a los estudiantes y garantizar el dominio de la materia.
- Creación de videos de YouTube con instrucciones directas y oportunidades de revisión.
- Conectarse con estudiantes “en tiempo real” a través de plataformas como TEAMS y Zoom
  - Los maestros brindaron oportunidades de instrucción directa y oportunidades para hacer preguntas.
- Proporcionar sesiones de revisión antes de las evaluaciones, tales como evaluaciones de Edgenuity, evaluaciones AP y sesiones de doble inscripción.
- Llamar a los estudiantes individualmente a través de Google Voice y Mitel y organizar sesiones en vivo con los estudiantes
- Usar programas innovadores como Flipgrid, Kahoot y Quizziz para proporcionar formas alternativas para que los estudiantes demuestren comprensión
- Usar TEAMS para crear evaluaciones de práctica con el fin de evaluar dónde los estudiantes necesitan apoyo adicional, así como garantizarles a los estudiantes que están en el camino correcto
- Proporcionar juegos interactivos y opcionales para construir cultura y establecer un sentido de conexión mientras se trabaja desde casa
- Controles diarios de bienestar de todos los estudiantes e informes a la administración cuando surgen preocupaciones
- Se permitió a los estudiantes enviar trabajos en una variedad de formas incluyendo grabaciones de voz, imágenes de texto, fotos escaneadas, copias en papel, “air drop” y más para garantizar que los estudiantes recibieran comentarios independientemente de su situación tecnológica actual

Los maestros implementaron técnicas para satisfacer las necesidades de los estudiantes EL y SPED al:

- Se presentó el material de varias maneras; Además de Edgenuity, los maestros utilizaron hojas de trabajo, videos y plataformas de comunicación como Zoom para presentar el material usando una variedad de modalidades, incluyendo mapas de pensamiento y marcos de oraciones. Esto proporcionó la diferenciación necesaria para garantizar el éxito de los estudiantes en las respuestas escritas en todas las áreas de contenido
- Uso de las funciones de traducción de texto disponibles en Edgenuity
- Activar las funciones de texto a voz para los estudiantes que lo necesitan
- Brindar oportunidades para rehacer las tareas
- Permitir tiempo adicional para completar las tareas
- Organizar sesiones remotas especiales (Zoom o Teams) con estudiantes que necesitan el apoyo adicional
- Modificar el contenido del curso para satisfacer las necesidades de aprendizaje de estudiantes individuales
- Crear guiones paso a paso y usar modelos de video para ayudar a los padres a apoyar a nuestros estudiantes con las mayores necesidades

.Los maestros colaboran con los maestros de SPED y los asistentes de instrucción para:

- Asegurar el éxito del estudiante
- Comunicarse con padres y estudiantes y responder cualquier inquietud
- Proporcionar oportunidades adicionales con ayudantes SPED y EL para revisar el material del curso
- Proporcionar informes diarios a la administración sobre el progreso del estudiante

Servicios para estudiantes de inglés:

- El coordinador de EL proporcionó servicios de traducción, servicios de monitoreo y creó videos instructivos adicionales para garantizar que los estudiantes supieran cómo acceder a la plataforma y cómo tener éxito en el aprendizaje a distancia
- El coordinador EL se comunicó con los maestros con respecto a los estudiantes de interés y monitoreó el progreso en los cursos en línea

Proporcione una descripción de los pasos que la LEA ha tomado para proporcionar comidas escolares mientras se mantienen las prácticas de distanciamiento social.

El Distrito de Escuelas Secundarias de Unión Conjunta de Delano (DJUHSD) implementó protocolos para proporcionar comidas que se servirán en lugares no congregados en sitios escolares y no escolares de una manera que proteja la seguridad de los estudiantes y el personal escolar. La distribución de comidas escolares para el Distrito de Escuelas Secundarias de Union Conjunta de Delano comenzó el primer día, 18 de marzo de 2020, del cierre de la escuela COVID-19. Las enfermeras registradas del distrito capacitaron a todo el personal sobre los protocolos de distanciamiento social y el uso de equipos de protección personal (EPP). Se proporcionó EPP a todo el personal que asistía en la distribución de comidas. Las comidas estaban disponibles para ser recogidos por los padres o estudiantes a través de las líneas de comida para conducir o caminando. Las bolsas de comida incluían desayuno y almuerzo para todos los días de la semana escolar. El distrito también distribuyó comidas para la semana de vacaciones de primavera. Los padres fueron notificados en inglés y español de los días, horarios y lugares de distribución de comidas a través de correos electrónicos y el sistema de mensajería telefónica Blackboard. Los lugares para la distribución de comidas se seleccionaron estratégicamente para garantizar que todos los estudiantes pudieran recibir comidas. Los lugares de distribución de comidas se designaron como se indica:

- Escuela Secundaria Cesar E. Chavez 800 Camino Browning, Delano, California
- Escuela Secundaria de Delano 1331 Avenida Cecil, Delano, California
- Escuela Secundaria Robert F. Kennedy 1401 Avenida Hiett, Delano, California
- Escuela Primaria Pond 29585 Camino Pond, Wasco, California
- Centro de la Comunidad Allensworth, Allensworth, California
- Edificio Memorial de Earlimart 712 E. Avenida Washington, Earlimart, California
- Escuela Media de Richgrove 20812 Camino Grove, Richgrove, California

Proporcione una descripción de los pasos que la LEA ha tomado para organizar la supervisión de los estudiantes durante el horario escolar normal.

El Distrito de Escuelas Secundarias de Unión Conjunta de Delano (DJUHSD) consideró la orientación emitida por el Estado de California, la Agencia de Salud y Servicios Humanos, la Agencia de Desarrollo Laboral y el Departamento de Educación de California para el cuidado de niños y la supervisión de los estudiantes en el caso del cierre de escuela. La edad del niño es una consideración clave para nuestro distrito escolar. La población estudiantil del distrito está compuesta por adultos jóvenes de 14 a 21 años. El personal de apoyo escolar y la persona de contacto con los jóvenes de crianza temporal se comunicaron regularmente con todos los jóvenes y familias con promesa, jóvenes de crianza y sin hogar para ofrecer apoyo de supervisión durante el horario ordinario escolar. Los servicios de cuidado de niños fueron provistos en nuestra comunidad por el Distrito Escolar de las Escuelas Primarias de Delano. Nuestro distrito también refirió a los estudiantes a entidades del gobierno local para la supervisión de los estudiantes. El Distrito de Escuelas Secundarias de Unión Conjunta de Delano continuará brindando los servicios necesarios al tiempo que prioriza la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y personal.

Departamento de Educación de California  
Mayo 2020