



Escuela Preparatoria Delano

1331 Cecil Ave • Delano, California 93215 • 661-720-4121 • Niveles de año 9-12

Rene Ayon, Director

rayon@djuhsd.org

<https://www.djuhsd.org/Domain/8>

Informe de Responsabilidad Escolar del 2017-18 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2018-19



Distrito Escolar de la Unión de Preparatorias Delano

1720 Norwalk Street
Delano, CA 93215
661-725-4000
www.djuhsd.org

Consejo Directivo Distrital

Art Armendariz
Jesus Cardenas
Arnold Morrison
Lionel Reyna
Eloise Carrillo

Administración Distrital

Jason Garcia
Superintendente
Jesus Gonzalez
**Superintendente Adjunto de
Servicios de Personal**
Adelaida Ramos
**Superintendente Adjunto de
Servicios Educativos**
Adrian Maduena
Director de Negocios
Deanne Sanchez
Director de Educación Especial
Dolores Rodriguez
Director de Educación Migrante
Paul Chavez
**Director de Educación Técnica y
Profesional/Caminos profesionales**
Cesar Ramirez
Director de Informática
Matt Carter
Ben DeLeon

Descripción Escolar

MISIÓN DE LA PREPARATORIA DELANO

La Preparatoria Delano se compromete a proporcionar a cada alumno un entorno limpio, seguro y ordenado que fomentará el máximo rendimiento académico, las habilidades tecnológicas, la conciencia social y el crecimiento personal.

VISIÓN DE LA ESCUELA PREPARATORIA DELANO

Alcanzando Excelencia Académica - Un Alumno a la Vez.

LEMA ADMINISTRATIVO DE LA ESCUELA PREPARATORIA DELANO

Dedicado a servir a alumnos, padres y todo el personal
Altas expectativas
Liderazgo de servicio

HABILIDADES TIGRE

La preparatoria Delano espera que cada día, en cada salón, y en cada entorno co-curricular, todos los alumnos ejemplifiquen tres atributos fundamentales valorados en nuestra comunidad escolar.

DESARROLLAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA

Aprobar todas las clases con una C o mejor y hacer del aprendizaje una prioridad alta.
Mejorar en las evaluaciones obligatorias del estado.
Adquirir las habilidades necesarias para estar preparados para la universidad y la carrera.

TENER HABILIDADES DE COMUNICACIÓN EFECTIVAS

Colaborar en debates en grupos pequeños y en el conjunto de la clase, así como hacer presentaciones.
Escribir y hablar en frases gramaticalment correctas.

MOSTRAR RESPONSABILIDAD ESCOLAR

Venir a clase preparados, a la hora a diario listos para participar en el proceso de aprendizaje.
Entender que el esfuerzo equivale a los éxitos.
Desarrollar una mentalidad de crecimiento y convertirse en personas capaces de seguir aprendiendo a lo largo de la vida.
Hacer una contribución positiva a vuestra comunidad.

La Preparatoria Delano es una escuela preparatoria integral que contiene los años de 9^o-12^o y proporciona servicios para la siguiente composición demográfica: 0.2% afroamericanos y otros, 15% filipinos y asiáticos, 82% hispanos y 1% blancos. De la población total, un 31.4% son identificados como estudiantes de inglés. La Escuela Preparatoria Delano fue fundada en el año 1911 y atiende aproximadamente a 1355 alumnos en los años 9^o a 12^o. La Escuela Preparatoria Delano emplea a aproximadamente 56 maestros, 4 orientadores, un coordinador de evaluaciones locales y estatales a medio tiempo, un psicólogo escolar, 4 administradores, y más de 50 empleados auxiliares. Los departamentos de la escuela incluyen Artes Lingüísticas, Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales, Idioma Extranjero, Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés), Educación sobre Gestión de Negocios, Requisitos del Estado, Agricultura, Artes Industriales, Educación Física, Música y Arte.

La Preparatoria DHS continúa con un buen rendimiento en las nuevas Evaluaciones de las Normas Básicas Comunes en inglés y matemáticas. La primavera pasada, un 70% de nuestros alumnos del 11º año lograron o superaron las normas de su nivel de año en la parte de inglés; superando el promedio estatal y del condado. En la parte de matemáticas de la Evaluación del Logro y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés), el 41% de nuestros alumnos de 11º año lograron o superaron las normas de su nivel de año, nuevamente superando el promedio estatal y del condado. Cada vez más alumnos de la Escuela Preparatoria Delano se gradúan y demuestran preparación para la universidad. Para el ciclo escolar 2017-2018, el 97.5% de los alumnos del doceavo año se graduaron de la escuela preparatoria. El Interfaz de Datos de Responsabilidad de California muestra que la Escuela Preparatoria Delano tiene un estatus muy alto/alto en la tasa de graduación entre el grupo de "todos los alumnos", de los estudiantes de inglés y de los alumnos con desventajas socioeconómicas, de filipinos y de hispanos. De los alumnos que se graduaron, cerca del 64.4% están preparados para la universidad/carrera, tal y como se mide con el Interfaz de Datos de Responsabilidad de California. Además, este Interfaz muestra un estatus alto entre el progreso de los estudiantes de inglés, lo que muestra que nuestro personal se está moviendo en la dirección correcta al atender las necesidades de estos alumnos.

La comunidad escolar continuará analizando los datos de rendimiento estudiantil y refinando los programas de instrucción y apoyo, para los alumnos y los maestros, a fin de continuar mejorando en los resultados de las evaluaciones locales, estatales y nacionales.

Premios y reconocimientos

En 2006-2007, La Escuela Preparatoria Delano recibió el Premio de Logro Académico Título I del Estado de California. El propósito del Premio de Logro Académico es reconocer las escuelas de Título I que exceden su Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés) por dos o más años consecutivos o cerrar significativamente la brecha de logro entre subgrupos numéricamente significativos (incluyendo grupos como hispanos, filipinos, estudiantes de inglés y alumnos con desventajas socioeconómicas). Para obtener este premio, las escuelas también deben haber duplicado su Índice de Desempeño Académico (API, por sus siglas en inglés) durante dos años consecutivos y han alcanzado un puntaje promedio de crecimiento API en Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y Matemáticas. Este premio fue otorgado sólo a 26 escuelas secundarias en California para el desarrollo de programas académicos notables.

En los años 2008, 2009, 2012, 2015, 2016 y 2018 la Escuela Preparatoria Delano recibió el premio de la medalla de bronce de las Mejores Escuelas Secundarias de los Estados Unidos de América y en el 2013, y más recientemente en 2017, la preparatoria DHS recibió la medalla de plata. Según su sitio web, el US News and World Report examina cerca de 22,000 escuelas preparatorias públicas y examinan el desempeño de cada escuela en sus normas adoptadas por el estado, y el rendimiento de la escuela para servir a todo el alumnado (incluyendo no solo alumnos que irán a la universidad, pero también alumnos desfavorecidos y promedio). La Escuela Preparatoria Delano se enorgullece de haber sido clasificada continuamente como una de las mejores escuelas preparatorias de los Estados Unidos.

En marzo de 2011, la Escuela Preparatoria Delano fue reconocida como una Escuela Distinguida de California, un logro que es muy difícil de lograr. La Escuela Preparatoria Delano logró un aumento de API de 86 puntos para un puntaje del Índice de Desempeño Académico (API, por sus siglas en inglés) de 779 en 2010 y 2011.

En enero de 2016, el DHS de la Escuela Preparatoria Delano cumplió con todos los componentes necesarios para salir del estado de Mejora del Programa. Todas las escuelas en Mejora de Programa (PI, por sus siglas en inglés) son responsables de cumplir con la tasa de participación en cada área de contenido para ELA y Matemáticas en el indicador de Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés) del 2015.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año para el 2017-18	
Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9no año	362
10mo año	372
11vo año	351
12vo año	323
Enseñanza secundaria sin división de año	6
Matriculación total	1,414

Matriculación Estudiantil por Grupo del 2017-18	
Grupo	Porcentaje de Matrícula Total
Afroamericanos	0.4
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.1
Asiáticos	0.5
Filipinos	15.3
Hispanos o latinos	82.1
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.1
Blancos	1.0
De escasos recursos económicos	94.8
Estudiantes del inglés	31.4
Alumnos con discapacidades	7.7
Jóvenes de crianza temporal	0.0

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados			
Escuela Preparatoria Delano	16-17	17-18	18-19
Con certificación total	60	64	56
Sin certificación total	10	7	4
Que enseñan fuera de su área de competencia	0	0	0
Distrito Escolar de la Unión de Preparatorias	16-17	17-18	18-19
Con certificación total	♦	♦	149
Sin certificación total	♦	♦	30
Que enseñan fuera de su área de competencia	♦	♦	0

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes en esta escuela			
Escuela Preparatoria Delano	16-17	17-18	18-19
Maestros de Estudiantes de Inglés	0	0	0
Total de asignaciones docentes incorrectas	0	0	0
Puestos vacantes de maestros	0	0	1

* "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2018-19)

Todos los libros de texto utilizados en el currículo básico a lo largo del Distrito Escolar de la Unión de Preparatorias Delano están alineados a los Estándares y Marcos de Contenido de California. La Junta Directiva del Distrito aprueba los materiales instructivos para todas las materias básicas. El distrito sigue el ciclo de adopción de materiales de seis años de la Junta Estatal de Educación y el ciclo de ocho años para la adopción de libros de textos para idioma extranjeros, artes visuales y escénicas y salud.

Libros de Texto y Materiales Instructivos	
Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Septiembre de 2018	
Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	<p>MyPerspectives English Language Arts Pearson, 2017 Perrine's Literature: Structure, Sound, and Sense, 2009 EDGE Reading, Writing & Language B and C, Cengage, 2014 Buckle Down Publishing: Buckle Down California Secondary English Language Arts Workbook Great Source; All Write Great Source; Write Ahead English in Action 1-4</p> <p>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</p>
Matemáticas	<p>California Mathematics Concepts and Skills Course 2 Pre-Algebra A HS McDougal Littell, 2001 Algebra 1 CP Algebra 1 Concepts and Skills, McDougal Littell CA Edition, 2005 Algebra 1-A CP Algebra 1 Pre Ap Algebra II CP Algebra 2, Glencoe, California Edition 2005 Algebra II Pre AP Geometry CP Glencoe Geometry, Glencoe 2005 Geometry Pre AP Consumer Math Math World of Work, American Guidance Service Inc 2002 Trigonometry CP Advanced Mathematical Concepts/Precalculus with Applications, Pre Calculus Glencoe 2004 Statistics AP Practice of Statistics 3rd ed., AP Freeman, 2008 Calculus AB AP Calculus: Concepts and Calculators 2nd ed., Venture 2006 Calculus BC AP Calculus: Concepts and Calculators 2nd ed., Venture 2006 Applied Math Topics in Contemporary Mathematics, Houghton Mifflin, 2005</p> <p>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</p>
Ciencias	<p>Holt, Rinehart & Winston; Holt Earth Science, 2007 Holt, Rinehart & Winston; Holt Biology, 2008 Holt, Rinehart & Winston; Holt Modern Biology, 2007 Holt, Rinehart & Winston; Holt Modern Chemistry, 2006 Holt, Rinehart & Winston; Holt Physics, 2007 Glencoe; Science Level Blue (Integrated Science) Fundamentals of Physics, Wiley, 2001</p> <p>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</p>
Historia-Ciencias Sociales	<p>Prentice Hall: Economics: Principles in Action Foundations of Economics, Pearson, 2011 Glencoe McGraw-Hill: United States Government: Democracy in Action, 2000 McDougal Littell: The Americans: California Edition, 2006 Modern World History: Patterns of Interaction, McDougal Littell, 2006 American Government, Houghton Mifflin, 2008 America's History, Bedford/St. Martin's, 2008</p> <p>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</p>
Idioma Extranjero	<p>Glencoe McGraw Hill: Buen Viaje! 1, 2, 3 Holt, Rinehart & Winston; Nuevas Vistas Curso de Intruducción y Curso Uno McDougal Littell; Discovering French I, II, III, IV Pearson; Abriendo Paso: Lectura Pearson; Abriendo Paso: Gramática</p> <p>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</p>

Libros de Texto y Materiales Instructivos
Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Septiembre de 2018

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción
Salud	Título: Glencoe Health Edition 2011 Autor: McGraw-Hill Education Editorial: McGraw-Hill Education Publicado: enero de 2011 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Artes Visuales y Escénicas	Art Past Art Present, Pearson/Prentice Hall, 2009 Music! Its Role and Importance in Our Lives, Glencoe Publishing Company, 2006. Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Equipo para Laboratorio de Ciencias	Pista de Aire (2), Péndulos de brazo rígido (2) Pista de Aire (1), 2 cronómetros digitales, dispositivos de inercia de laboratorio (5 tipos diferentes), dispositivos para proyectiles en movimiento (5). Dispositivos "Ticker Tape" de aceleración lineal (10), Dispositivos "Ticker Tape" de aceleración angular (3), osciloscopio (4). Multímetros digitales (20), estroboscopio tacómetro (16), Pista de Aire (2), Tabla de Aire (2). Cronómetros digitales (2), dispositivos de inercia de laboratorio (5), Sistemas de polea (5) Dispositivos de proyectiles. Dispositivos de aceleración lineal/angular (5), Dispositivos de péndulo (15). Lavamanos y corriente de agua (5, 1 en cada sala). Buretas (30), Condensadores (25). Jarra de Gas (2), Barómetros (29). Lavamanos y corriente de agua (1 en cada sala). Microscopios (45), Portaobjetos (200). Micro-visores y Portaobjetos (100), Incubador (2). Equipo de Electroforesis (6), Lavamanos y corriente de agua (1 en cada sala). Báscula mecánica de triple vara (25), Básculas electrónicas (8). Placas calefactoras (10), Espectrofotómetro (2). Destilador de agua (1), OEC Térmico (3). Medido de PH (4), Medidor Geiger (2). Lavamanos y corriente de agua (12), Cilindro graduado (150). Fracos Erlenmeyer (1500), Vasos de precipitación (2000). Lavaplatos (1), refrigerador (3 en el salón-3 y salón-8). Termómetro (98), tubos para recoger gas (30). Pipetas (50), Mecheros Bunsen (26). 60 buretas angulares (50), Frascos con parte inferior redonda (75), centrifugador (1) Incubador (1), Autoclave (1). Condensadores (16), Aparatos de Electroforesis (6). Espectrofotómetro (2), equipo de medición de presión sanguínea (60). Esqueletos, estándar (4), huesos (5 cajas). Sistema DTL (8). Barómetros (8). Monitor de frecuencia cardíaca (8), Pressure senator (8). Sensor de presión de Gas (16), Thermolyne (2). Programa informático Timing Toys (8), Chip (1). Monitor de respiración (7), Vernier Photogate (6). Sensor de movimiento (1), Amplificador de electricidad (1). Cinta Vernier Software (8), Vernier Software (2) Fisher Scientific (2), Medidor de radiación (1). Termómetro (6), Termómetros clínicos (7). Adaptador de corriente alterna (1), Equipo de medición de presión sanguínea (1). Espectroscopio (1), Modelo Volcano (1), Modelo de Placa Tectónica (1). Drone (1) Impresora de tercera dimensión (1) Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

Las instalaciones escolares brindan un ambiente escolar limpio y seguro y está mantenido en buen estado de reparo. Se hizo de nuevo el techo de tres edificios durante este verano y otoño. Se instaló una nueva iluminación en todo el plantel. En la cafetería y en los gimnasios norte y sur se instalaron nuevos bebederos de agua con estaciones con botellas para rellenar los bebederos. El mantenimiento continuado y diferido sigue en todo el plantel, incluyendo nueva alfombra, pintura, asfalto y podado de árboles.

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)		
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 10 de agosto del 2018		
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bien	
Interior: Superficies Interiores	Bien	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bien	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bien	
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bien	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bien	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bien	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bien	
Clasificación General	Bien	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Logro Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Logro estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Logro Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de Logro alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos del 2017-18						
Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
ELA	70.0	70.0	65.0	64.0	48.0	50.0
Matemática	33.0	41.0	30.0	36.0	37.0	38.0

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos – Comparación de Tres Años						
Materia	Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado (Cumpliendo o Superando Las Metas Estatales)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16
Ciencia	53	53	56	49	56	54

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Nota: Los datos de 2016-17 y 2017-18 no están disponibles. El Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) está desarrollando una nueva evaluación de ciencia basado en las Normas de Ciencia de Próxima Generación para Escuelas Públicas de California (CA NGSS, por sus siglas en inglés). La Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) inició su periodo de prueba en la primavera de 2017 y fue implementada en prueba en la primavera de 2018. El CAST será administrado de forma funcional durante el ciclo escolar 2018-19. El CAA para Ciencia fue probado en periodo de prueba por dos años (es decir, 2016-17 y 2017-18) y el CAA para Ciencia será implementado en prueba en 2018-19.

Nota: Los resultados de las pruebas de Ciencias incluyen la CAST y el CAA para Ciencia. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA de Ciencia dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en la materia de educación física

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física del 2016-17		
	4 de 6	5 de 6	6 de 6
9	16.0	32.6	31.7

* Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados de Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2017-18 - Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er a 8vo y 11vo Año

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	328	325	99.09	69.54
Masculinos	162	161	99.38	66.46
Femeninas	166	164	98.80	72.56
Afroamericanos	--	--	--	--
Asiático	--	--	--	--
Filipino	54	54	100.00	75.93
Hispano o Latino	263	261	99.24	67.43
Blanco	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	309	306	99.03	68.30
Estudiantes del Inglés	126	125	99.21	37.60
Alumnos con Discapacidades	17	17	100.00	17.65
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--

Nota: Resultados del examen ELA incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alternativo) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de Logro. Los porcentajes del nivel de Logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2017-18 - Matemáticas
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er a 8vo y 11vo Año

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	328	325	99.09	40.62
Masculinos	162	161	99.38	35.4
Femeninas	166	164	98.8	45.73
Afroamericanos	--	--	--	--
Asiático	--	--	--	--
Filipino	54	54	100	61.11
Hispano o Latino	263	261	99.24	35.63
Blanco	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	309	306	99.03	39.22
Estudiantes del Inglés	126	125	99.21	16
Alumnos con Discapacidades	17	17	100	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--

Nota: Resultados del examen Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de Logro. Los porcentajes del nivel de Logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2018-19)

Se alienta a los padres a involucrarse en la comunidad de aprendizaje de la Escuela Preparatoria Delano al ofrecer su tiempo de forma voluntaria, asistir a eventos escolares o compartir el proceso de toma de decisiones. Hay una variedad de oportunidades de voluntariado en el campus de la Escuela Preparatoria Delano: actividades de acompañante, biblioteca, centro de carreras y aulas individuales. También hay varios grupos de asesoramiento en los que pueden participar padres y miembros de la comunidad: Universidad Parental, Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés), Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), Consejo Asesor del Distrito para Estudiantes del Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés), el Consejo Asesor de Padres de Educación Especial del Distrito Booster Clubs y Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés). La escuela Delano está en su cuarto año de implementación del Portal de Padres AERIES donde los padres pueden monitorear las calificaciones de sus hijos y ver las tareas que faltan. Los orientadores y el personal de apoyo s han estado trabajando para ayudar a tantos padres como sea posible a acceder al Portal de Padres.

Cada grupo asesor de padres es responsable de dirigir y evaluar el progreso de la escuela para proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y eficaz. La Escuela Preparatoria Delano ofrece una amplia gama de actividades y eventos para apoyar el proceso de aprendizaje dentro y fuera del entorno del aula. A lo largo del ciclo escolar, el personal anima a los padres a asistir a los siguientes eventos: Noche de Premios Académicos, Eventos patrocinados por la Asociación de Alumnos (ASB, por sus siglas en inglés), Eventos Académicos y Atlético, Noche de Premios del Programa "Avance vía la Determinación Individual" (AVID, por sus siglas en inglés), Noche de Regreso a Clases, Feria de Carreras, Día de Registración Universitaria, Dinero en efectivo para la universidad, Orientación de Padres de Noveno Grado, Reuniones Informativas de Padres y Maestros de por Nivel de Año, Conferencias de Padres y Maestros (según sea necesario), Noche de Premiación de Alumnos del Doceavo Año y presentaciones estudiantiles: conciertos de bandas y coros, obras de teatro y espectáculos de talentos.

Además, en el último ciclo escolar, la Escuela Preparatoria Delano abrió su primer Centro de Padres donde los padres pueden obtener recursos, reunirse con los maestros y asistir a talleres para padres. Los padres que deseen obtener más información sobre cómo convertirse en un miembro activo de la comunidad escolar pueden comunicarse con la secretaria del director al (661) 720-4121.

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el estado de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar

Todo el personal participa en la supervisión de los alumnos durante la jornada escolar. A medida que los alumnos entra en la escuela por la mañana, durante los descansos y a la hora de salir de la escuela, los administradores de la escuela, supervisores del plantel, contactos de disciplina y maestros asignados supervisan a los alumnos. Cada uno de estos miembros de la escuela estarán circulando en el plantel, supervisando las entradas o supervisando zonas designadas en un empeño por mantener un ambiente seguro y ordenado. También contamos con un oficial de recursos escolares a tiempo completo en el plantel. Todos los padres y visitantes tienen que registrarse en la oficina principal en el momento de su llegada, con el uso del Programa Passtab, obtener y llevar puesto un gafete de identificación durante su visita y deben devolverlo a la misma oficina en el momento de irse. Además, una solicitud de visitante debe entregarse al menos dos días por adelantado por cualquier maestro u orientador que busca traer un orador invitado o presentador al plantel. Este visitante debe ser aprobado por la administración antes de su visita.

El Plan de Seguridad Escolar Integral fue desarrollado por la Escuela Preparatoria Delano en colaboración con agencias locales y con la oficina del distrito con el objetivo de cumplir con los requisitos de la Ley del Senado 187. Los elementos de este plan incluye procedimientos para reportar el abuso de niños, procedimientos para notificar a los maestros sobre alumnos peligrosos, procedimiento de respuesta ante desastres, procedimiento para una entrada y salida segura de la escuela, política de acoso sexual, código de vestimenta y políticas de prevención de intimidación escolar. De forma regular a lo largo del año, se revisa, actualiza y discute el plan de seguridad escolar con el personal de la escuela, siempre que sea necesario o de forma regular en las reuniones del personal. La cultura del plantel promueve un ambiente de aprendizaje protegido que promueve el respeto mutuo, la seguridad y las buenas relaciones, la dignidad y la igualdad. No se toleran la intimidación ni el acoso. El distrito ha utilizado políticas, programas de formación del personal, procedimientos y prácticas para reducir o eliminar el acoso y la intimidación así como los medios para abordar dichos incidentes cuando tienen lugar. Los alumnos y sus padres reciben información anualmente sobre las políticas del distrito para acabar con el acoso y la intimidación.

La Preparatoria Delano está comprometida a dar la misma oportunidad educativa a todos. Los programas y actividades educativas estarán libres de discriminaciones, acosos, intimidaciones y hostigamientos por motivos y/o por asociación con una persona o grupo con una o más de una de las características, ya sean reales o percibidas, siguientes: raza, color, linaje, nacionalidad, origen nacional, identificación con grupo étnico, edad, religión, estatus matrimonial, o parental, embarazo, discapacidad física o mental, sexo, orientación sexual, género, identidad o expresión de género, información genética, estatus de inmigración, estatus de veterano militar, ser indigente, estatus de ser acogido en crianza temporal, o por cualquier motivo que esté expresamente prohibido por el estado de California y las leyes federales en contra de la discriminación de acuerdo con el Código de Educación 200 y 220, el Código de Gobierno 11135 y el Título X.

Si cualquier persona en la preparatoria Delano cree que ha sido víctima de una discriminación, acoso, intimidación u hostigamiento deben contactar con el Director de la escuela, Rene Ayon al (661) 720-4137; 1331 Cecil Ave. Delano, CA 93215 y/o con la Responsable del Distrito de Cumplimiento Legal y Título X, Adelaida Ramos, Superintendente Adjunta. Bajo solicitud previa, disponemos de una copia de la política uniforme de Cumplimiento Legal y de la Políticas de No Discriminación.

Suspensiones y Expulsiones			
Escuela	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	3.2	3.2	2.5
Tasa de Expulsiones	0.1	0.3	0.3
Distrito	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	2.8	2.7	1.9
Tasa de Expulsiones	0.2	0.4	0.6
Estado	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	3.7	3.7	3.5
Tasa de Expulsiones	0.1	0.1	0.1

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar en esta escuela	
Cantidad de Empleados Equivalente al Tiempo Completo (FTE)	
Orientador académico	4
Consejero (social/conductual o formación profesional)	1
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	0
Personal de servicios bibliotecarios (auxiliar docente)	1
Psicólogo/a	1
Trabajador/a social	0
Enfermera/o	1
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	.25
Especialista de recursos	0
Otro	1
Cantidad Promedio de Alumnos por Miembro del Personal	
Orientador Académico	338

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)												
Materia	Tamaño Promedio de Clase			Cantidad de Salones*								
				1-22			23-32			33+		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Inglés	25.0	24.0	25.0	26	30	23	39	29	26	17	12	16
Matemáticas	27.0	27.0	24.0	12	17	20	31	36	35	14	8	3
Ciencia	29.0	30.0	29.0	4	4	2	24	14	14	8	13	10
Ciencia Social	31.0	31.0	31.0	3	1	4	16	18	17	18	13	15

* Cantidad de clases indica cuantos salones corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por salón). A nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Formación profesional proporcionado para maestros

Todo el currículo y las actividades de mejora de la instrucción en Distrito Escolar de la Unión de Preparatorias Delano están alineados con las Normas y Pautas de Contenido del Estado de California y con las Normas Básicas Comunes Nacionales. La administración del distrito, administradores escolares y directores de aprendizaje trabajan como una unidad colaborativa para identificar y seleccionar programas de formación del personal basados en los resultados de los siguientes datos: Análisis del rendimiento del estudiante en el CAASPP estatal, Evaluaciones de Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés), Equipo del Estudio Infantil (CST, por sus siglas en inglés) de Ciencias, Evaluación formativa de las Normas Básicas Comunes (FACS, por sus siglas en inglés - una medida local) además de otras medidas locales.

Los días de formación del personal se proporcionaron durante el ciclo escolar 2015-16, 2016-2017, 2017-2018 y 2018-2019 dedicado a las siguientes áreas: Normas Básicas Comunes Estatales, Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés), AVID, Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés), Educación Técnica/Vocacional (CTE, por sus siglas en inglés), Profundidad del Conocimiento, Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés)- con Solution Tree, los niveles de Profundidad de Conocimiento (DOK, por sus siglas en inglés), y Co-Enseñanza.

Los equipos del departamento y de año se reúnen quincenalmente para alinear el currículo con las Normas Básicas Comunes, analizar los datos de rendimiento estudiantil, evaluar y desarrollar evaluaciones, discutir estrategias de participación estudiantil e identificar y compartir las mejores prácticas de enseñanza para mejorar la instrucción. El equipo de liderazgo de la escuela, compuesto por los jefes de departamento centrales y los maestros de recursos, se reúne mensualmente. El equipo identifica y selecciona las necesidades de formación del personal, así como las intervenciones académicas, utilizando los resultados del análisis de datos, las sugerencias en la materia y las reuniones de cohorte de nivel de año, y las necesidades identificadas de los alumnos.

El Distrito Escolar de la Unión de Preparatorias Delano ofrece capacitación suplementaria y apoyo para maestros nuevos y en curso del programa que se envían a patrocinadores externos para la capacitación, los temas se enfocan mucho en la mejora y mejora de la instrucción. Las actividades de capacitación de maestros se llevan a cabo a lo largo del ciclo escolar para apoyar las concentraciones y los programas a nivel del distrito.

Los nuevos maestros y maestros que aún no están totalmente acreditados cuentan con el apoyo de capacitación entre pares y una amplia formación del personal. Los maestros nuevos en el distrito participan en el Programa de inducción de nuevos maestros y en las sesiones de formación profesional mensual de nuevos maestros con el Director de aprendizaje. Los maestros nuevos se reúnen con frecuencia con los administradores escolares y mentores

de maestros que brindan orientación y apoyo con técnicas de enseñanza en el aula, estrategias de gestión del aula y procedimientos escolares. El programa de iniciación para maestros nuevos ofrece apoyo integral y capacitación para maestros nuevos con una credencial preliminar. Después de la finalización exitosa del programa, los maestros pueden solicitar su credencial clara de enseñanza. Todos los participantes del programa son asignados a un Proveedor de Apoyo (maestro mentor) para obtener apoyo y orientación individualizada.

Se alienta al personal a asistir a talleres profesionales ofrecidos por el distrito, organizaciones profesionales o la oficina de educación del condado. Los asistentes de instrucción pueden recibir capacitación a nivel del distrito y del sitio basada en el apoyo instructivo y las necesidades del programa. El personal de apoyo clasificado puede recibir capacitación adicional relacionada con el trabajo de los administradores del distrito.

Sueldos Docentes y Administrativos para Año Fiscal 2016-17		
Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$42,451	\$48,783
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$67,693	\$80,177
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$99,550	\$104,535
Sueldo promedio de director (primaria)	\$0	\$128,506
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$0	\$154,350
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$137,953	\$133,486
Sueldo de superintendente	\$185,784	\$181,868
Porcentaje de Presupuesto Distrital		
Sueldos Docentes	27.0	32.0
Sueldos Administrativos	6.0	6.0

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Tipos de Servicios Financiados

Además de fondos estatales generales, la escuela del Distrito Conjunto de la Unión de Preparatorias Delano recibe fondos categóricos estatales y federales para programas especiales. Para el ciclo escolar 2017-2018, el distrito recibió ayuda federal, estatal y local para los siguientes programas categóricos, auxiliares y educación especial:

- Fondos Complementarios/de Concentración
- Subvenciones de Incentivo Vocacional Agrícola
- LCAP Suplementario/Concentración
- Fondos de Trabajos Educativos
- Lotería: Materiales Instructivos
- Opción de Facturación Medi-Cal
- Otro Local: Definido Localmente
- Programa de Academias de Sociedad
- Educación Especial IDEA
- Lotería Estatal
- Título I, II, III
- Título III- Estudiantes del Idioma Inglés e Inmigrantes
- Carl Perkins
- Educación Migrante
- Programa de Preparación para la Escuela de Educación Migrante (MESRP, por sus siglas en inglés)
- Parte B de IDEA después de Educación Especial
- Educación Especial: Viabilidad del Proyecto I
- Ley de Innovación y Oportunidades Laborales (WIOA) -Programa Juvenil
- Ley de Empleo de Energía Limpia de California-Prop. 39
- Efectividad del Educador/AB169
- Educación Especial: Servicios de Salud Mental
- Beca de Incentivo para Educación Técnica Profesional (CTEIG, por sus siglas en inglés)
- Beca de la Preparación Universitaria

Gastos por Alumno y Sueldos Docentes por Sitio Escolar para Año Fiscal 2016-17				
Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Docente Promedio
	Total	Restringido	Sin Restricciones	
Sitio Escolar	11,064.37	\$4,452.82	\$7,772.82	\$81,621.23
Distrito	♦	♦	\$7,505.16	\$66,905
Estado	♦	♦	\$7,125	\$79,496
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Distrito			3.5	19.8
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Estado			8.7	2.6

* Cajas con ♦ no requieren datos.

El Departamento de Educación de California ofreció orientación a los LEA el 1 de agosto de 2018, relacionado a como calcular gastos por alumno a nivel escolar que serán reportados en las boletas de calificación de 2018-19.

A lo largo del ciclo escolar, la Escuela Preparatoria Delano patrocina eventos especiales y talleres para ayudar a los alumnos y a sus padres a entender, así como prepara alumnos sobre la importancia de los años de preparatoria como una base para la vida universitaria, vocacional y cívica. Nuestro programa consiste de clases regulares, tutoría de día extendido, sesiones sabatinas y vespertinas de tutoría enfocadas en alumnos de bajo rendimiento, que necesitan apoyo adicional; alumnos de rango medio, que pueden lograr preparación universitaria ya sea en pruebas obligatorias a nivel estatal o federal; y los alumnos de alto rendimiento, que podrán rendir mejor en exámenes de admisión universitaria y de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés).

Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés): DHS actualmente apoya cuatro secciones del programa AVID con la anticipación de tomar el programa en toda la escuela. Este programa se dirige a los alumnos que han demostrado una alta capacidad académica, pero por las circunstancias, puede ser insuficiente para su potencial. Normalmente, serán los primeros en su familia en asistir a la universidad y muchos son de familias de bajos ingresos. Por un periodo diario, a los alumnos se les ayuda con las habilidades de organización y estudio, participan en la tutoría entre compañeros y aprenden métodos que incrementarán su logro en las evaluaciones académicas y los prepararán para tener éxito en la universidad. El programa AVID ofrece capacitación a los alumnos para que puedan convertirse en tutores certificados AVID una vez que estén en la universidad y capacitar a los alumnos de preparatoria para que se conviertan en tutores de pares. Esta capacitación no sólo refuerza sus propias habilidades y los hace avanzar hacia la habilidad "Tiger" de responsabilidad personal, sino que es considerado por las juntas de admisión de la universidad como un indicador importante del éxito futuro en la educación superior.

Itinerarios Profesionales: La Escuela Preparatoria Delano actualmente ofrece los siguientes itinerarios profesionales:

1. Negocio agrícola
2. Mecánica agrícola
3. Horticultura Ornamental
4. Artes escénicas
5. Construcción residencial y comercial
6. Educación
7. Diseño Arquitectónico
8. Programas informáticos y Desarrollo de Sistemas (Multimedia)
9. Gestión empresarial
10. Atención al paciente (Academia de salud)
11. Reparación estructural y reacabado (AutoBody)
12. Seguridad pública (Ley de seguridad)
13. Ventas profesionales (Ventas al detalle / ventas por el internet)

Matriculación Dual (DE, por sus siglas en inglés): Los programas DE permiten que los alumnos estén matriculados en dos instituciones separadas, pero académicamente relacionadas. En general, hace referencia a alumnos de preparatoria que toman cursos universitarios. La preparatoria Delano tiene acuerdos de matriculación dual con las siguientes universidades: Bakersfield College, Cerro Coso College, y California State University, Bakersfield. La oferta de cursos DE actuales en la preparatoria Delano es la siguiente:

Bakersfield College:

Capacitación sobre liderazgo agrícola

Ventas y comunicación en el sector agrícola

Planificación de la Carrera, Vida y Educación

Crecimiento y desarrollo infantil

Composición de Música Comercial

Español elemental I

Redacción declarativa

Historia de los Estados Unidos

Historia de los Estados Unidos desde el 1870

Introducción a los negocios agrícolas

Introducción a GMAW y FCAW

Introducción a Microsoft

Introducción a Tipos de Literatura

Introducción a los Procesos de Soldadura

Terminología Médica

Apreciación Musical

Principios de Educación de la Salud

Soldadura Manual de Metal por Arco con electrodos revestidos

Pequeños motores a gasolina

Cerro Coso College:

Asistencia Médica en Clínica I

Asistencia Médica en Clínica II

Comunicación en el sector del cuidado de la salud

Registros médicos electrónicos

Procedimientos de laboratorios

Ley médica y ética para médicos

Administración de medicamentos para la asistencia médica

California State University, Bakersfield:

Programa informático MIS 2000 EXCEL 2016

Perspectivas en Negocios

Academia de Ciencias Médicas (AMS, por sus siglas en inglés): La Academia de Ciencias Médicas es una asociación única entre la educación y la industria. Este programa de tres años funciona como una "escuela dentro de una escuela". Los alumnos reciben una amplia variedad de experiencia y conocimiento médico integrados en sus clases académicas. Los alumnos de AMS cumplen con todos los requisitos de graduación de preparación universitaria. Aplicación de conocimientos y habilidades prácticas en la "vida real." Los alumnos reciben crédito doble de matriculación en colaboración con Cerro Coso College y Bakersfield College. En estos cursos, los alumnos expuestos al material de nivel universitario tienen la oportunidad de participar en capacitación de campo en clínicas locales. Además, algunos alumnos del doceavo año que tienen la opción de recibir al menos un curso básico y uno de tecnología profesional (North Kern Vocational) combinado con más de 100 horas de capacitación en el trabajo en campos específicos. Al finalizar el programa, los alumnos están preparados para tomar el Exámenes de la Junta Estatal de Auxiliar de Enfermería Certificado.

Campamento de preparación para la Prueba de Aptitud Académica (SAT, por sus siglas en inglés) / Prueba Estadounidense para Admisión Universitaria (ACT, por sus siglas en inglés): los tutoriales después de la escuela y sabatinos están disponibles para los alumnos que deseen avanzar y refinar las habilidades para aprobar los exámenes AP o rendir más alto en los exámenes SAT y ACT de ingreso a la universidad. Además, tenemos Revolution K-12, que tiene material de preparación para el SAT y exámenes de práctica para ayudar a reforzar los puntajes de los alumnos en los exámenes de ingreso a la universidad. En los últimos dos años, el DHS ha llevado a cabo clases de preparación para el examen SAT a principios de abril, que se extenderán hasta fines de mayo. Los alumnos que completan estas clases de preparación los sábados son premiados con una fiesta de pizza y una visita a la universidad seleccionada por los alumnos. Sin embargo, la recompensa real es verlos obtener un mayor rendimiento en sus exámenes SAT.

Tutorial Focalizado de Tiger School (TTT, por sus siglas en inglés): La meta de TTT es preparar a los alumnos para el éxito en el presente- esta semana, en este contenido. En lugar de concentrarse en el contenido que los alumnos no lograron dominar, TTT ofrece a los alumnos la oportunidad de mantenerse

al día con el aprendizaje actual en un esfuerzo por acelerar el aprendizaje de los nuevos alumnos. Los alumnos de TTT se enfocarán en la clase o la tarea donde se abordan los conceptos y las habilidades, pero siempre en el contexto útil del aprendizaje futuro.

Tutorial después de la escuela: Todos los departamentos básicos y de educación especial de DHS ofrecen tutoriales de séptimo período para los alumnos que actualmente no dominan los estándares académicos básicos. La instrucción tutorial se centra en las habilidades que permiten a los alumnos cumplir con los estándares, pero todos los alumnos que desean ayuda adicional son bienvenidos. Los alumnos pueden recibir una asignación obligatoria a estas secciones y se les recomienda a los maestros que envíen a los alumnos que ven que están teniendo dificultades. Además, se proporciona una preparación para la prueba ELPAC de séptimo período a los estudiantes de inglés (EL, por sus siglas en inglés) para aumentar sus habilidades de lectura, escritura, conversación y comprensión auditiva, las cuales se evalúan todas en la prueba ELPAC.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)			
Escuela Preparatoria Delano	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono	1.8	1.0	2.0
Tasa de Graduación	97.7	97.5	94.6
Distrito Escolar de la Unión de	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono	2.8	2.1	2.7
Tasa de Graduación	96.2	96.4	93.4
California	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono	10.7	9.7	9.1
Tasa de Graduación	82.3	83.8	82.7

Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica	
Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	1349
% % de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	41
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	100

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)	
Medida de Curso UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2017-18	96.8
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2016-17	58.4

* Donde hay matrícula estudiantil del curso.

Cursos de Colocación Avanzada del 2017-18		
Materia	Cantidad de cursos AP ofrecidos*	Porcentaje de alumnos en cursos AP
Computación	0	♦
Inglés	4	♦
Bellas artes y artes escénicas	1	♦
Idioma extranjero	4	♦
Matemáticas	3	♦
Ciencia	0	♦
Ciencias sociales	2	♦
Todos los cursos	14	19.4

Cumplimiento de Requisitos de Graduación de Escuela Preparatoria			
Grupo	Clase Graduándose en 2017		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los alumnos	98.5	98.3	88.7
Afroamericanos	100.0	100.0	82.2
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.0	0.0	82.8
Asiáticos	83.3	93.3	94.9
Filipinos	100.0	96.6	93.5
Hispanos o latinos	98.0	98.7	86.5
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	100.0	100.0	88.6
Blancos	100.0	88.2	92.1
Dos o más orígenes étnicos	100.0	100.0	91.2
De escasos recursos económicos	99.3	99.8	88.6
Estudiantes del inglés	83.3	59.8	56.7
Alumnos con discapacidades	77.8	77.1	67.1
Jóvenes de crianza	0.0	66.7	74.1

Programas de Educación para Carrera Técnica

Educación Técnica/Vocacional

Todos los cursos de educación técnica profesional cumplen con las normas de contenido adoptados por el estado y se integran en el plan académico de cuatro años del alumno como cursos electivos. Algunos cursos de educación profesional cumplen con los requisitos de ingreso a la universidad A-G. La Preparatoria Delano actualmente ofrece los siguientes itinerarios profesionales:

1. Negocio agrícola
2. Mecánica agrícola
3. Horticultura Ornamental
4. Artes escénicas
5. Construcción residencial y comercial
6. Educación
7. Diseño Arquitectónico
8. Programas informáticos y Desarrollo de Sistemas (Multimedia)
9. Gestión empresarial
10. Atención al paciente (Academia de salud)
11. Reparación estructural y reacabado (AutoBody)
12. Seguridad pública (Ley de seguridad)
13. Ventas profesionales (Ventas al detalle/ ventas por el internet)

El distrito colabora con FFA (Futuros Agricultores de América) y FHA-HERO para promover la formación del crecimiento personal y las habilidades laborales. La Escuela Preparatoria Delano patrocina el club de FFA que promueve el liderazgo y prepara a los alumnos para el éxito en los sistemas de agricultura, alimentos, fibra y/o recursos naturales. La Escuela Preparatoria Cesar E. Chavez patrocina el club FHA-HERO (Futuros Amas de Casa de América) para alumnos interesados en desarrollar y perfeccionar habilidades para prepararse para sus roles como miembros de la familia, trabajadores y ciudadanos.

Matriculación dual

Durante el ciclo escolar 2015-16, el Distrito comenzó el proceso de ampliar las oportunidades de matrícula doble para alumnos y, a partir del 2016-2017, la administración de la Escuela Preparatoria Delano hizo una movida audaz al asociarse con la universidad comunitaria local para proporcionar a los alumnos de DHS otra opción para perseguir su objetivo universitario. Ahora ofrecemos varias clases de matriculación dual que les permiten a los alumnos obtener créditos universitarios durante la jornada regular. Estas clases de matrícula doble son enseñadas por maestros de DHS que tienen una maestría en su materia. Los alumnos fueron requeridos de tomar los exámenes de colocación de Bakersfield College, que se administraban en línea, y también tenían que completar el proceso de inscripción. Todo esto fue coordinado por el personal de las Bakersfield College, el personal de DHS y los administradores del distrito y del sitio. Ofrecemos clases de nivel universitario en inglés, historia, salud y preparación para la universidad y la carrera, y hemos ampliado nuestras ofertas para el año escolar 2018-2019.

Bakersfield College:

Capacitación sobre liderazgo agrícola
Ventas y comunicación en el sector agrícola
Planificación de la Carrera, Vida y Educación
Crecimiento y desarrollo infantil
Composición de Música Comercial
Español elemental I
Redacción declarativa
Historia de los Estados Unidos
Historia de los Estados Unidos desde el 1870
Introducción a los negocios agrícolas
Introducción a GMAW y FCAW
Introducción a Microsoft
Introducción a Tipos de Literatura
Introducción a los Procesos de Soldadura
Terminología Médica
Apreciación Musical
Principios de Educación de la Salud
Soldadura Manual de Metal por Arco con electrodos revestidos
Pequeños motores a gasolina

Cerro Coso College:

Asistencia Médica en Clínica I
Asistencia Médica en Clínica II
Comunicación en el sector del cuidado de la salud
Registros médicos electrónicos
Procedimientos de laboratorios
Ley médica y ética para médicos

Administración de medicamentos para la asistencia médica

California State University, Bakersfield:
Programa informático MIS 2000 EXCEL 2016
Perspectivas en Negocios.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés.

Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.