



Escuela Preparatoria Robert F. Kennedy

1401 Hiatt Avenue • Delano, CA 93215 • 661-720-5102 • Grado

Dolores Rodriguez, Director/a

drolvarez@djuhsd.org

www.djuhsd.org/Domain/10

Informe de Responsabilidad Escolar de 2018-19 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2019-20



Distrito Escolar de la Unión de Preparatorias Delano

1720 Norwalk Street
Delano, California, 93215
661-725-4000
www.djuhsd.org

Junta Directiva Distrital

Lionel Reyna

Art Armendariz

Jesus Cardenas

Eloise Carrillo

Arnold Morrison

Administración Distrital

Jason Garcia

Superintendente

Jesus Gonzalez

Superintendente Asociado

Adelaida C. Ramos

**Asistente del Superintendente -
Servicios de Personal**

Adrian Madueña

**Asistente del Superintendente-
Servicios Educativos**

Mr. Matt Carter

Director de Finanzas

Mr. Ben DeLeon

Director de Educación Migrante

Mr. Paul Chavez

**Director de Educación Técnica y
Profesional/Caminos profesionales**

Mr. Cesar Ramirez

Director de Informática

Mrs. Deanne Sanchez

Descripción Escolar

El Distrito Escolar de la Unión de Preparatorias Delano se encuentra centralmente ubicado entre Bakersfield y Visalia a lo largo de la autopista 99 en la base sur del Valle de San Joaquín. El distrito atiende a alumnos de los años 9 -12 año de las comunidades de diversos entornos culturales. Durante el ciclo escolar 2019-2020, las tres escuelas preparatorias integrales y la escuela de continuación del distrito prestarán servicio a 4,240 alumnos. La composición demográfica del cuerpo estudiantil incluye 6.4% de alumnos que reciben servicios de educación especial, 24% que califican para servicios de estudiantes de inglés, 98.9% por ciento inscritos en el programa de comida gratis o a precio reducido, y 4.6% que califican para servicios de educación migratoria.

Durante el ciclo escolar 2018-19, la Escuela Preparatoria Robert F. Kennedy atenderá a 1, 260 alumnos en los años 9^o-12^o. La matriculación estudiantil incluye un 8.3% que recibe servicios de educación especial, un 25% que califica para el apoyo del estudiante del inglés, un 92.4% inscrito en el programa de comidas gratis o a precio reducido y un 4.8% que califica para servicios de educación para migrantes. La Escuela Preparatoria Robert F. Kennedy ofrece un currículo completo basado en los estándares, preparando a los alumnos para sus oportunidades de educación postsecundaria y su ingreso a la fuerza laboral.

El personal educativo de la Escuela Preparatoria Robert F. Kennedy se compromete a proporcionar a sus alumnos una educación rigurosa y por encima de los estándares que ayudará a los alumnos a experimentar el éxito académico. La Escuela Preparatoria Robert F. Kennedy continúa modelando el currículo académico del distrito. Además del currículo estándar, la Escuela Preparatoria Robert F. Kennedy ofrece varios itinerarios de educación técnica profesional: artes escénicas, educación, tecnología de ingeniería, desarrollo de programas y sistemas, gestión empresarial, construcción residencial y comercial, diseño arquitectónico, soldadura y unión de materiales, y atención al paciente. La instrucción en el aula amplía y profundiza la comprensión del alumno de contenido académico.

La instrucción es un componente vital para impartir a los alumnos la capacidad de reunir, organizar, y procesar información.

La Escuela Preparatoria Robert F. Kennedy está equipada con tecnología del siglo XXI. Actualmente tenemos 7 laboratorios de informática en el plantel designados para uso educativo. También tenemos 29 laboratorios de computadoras móviles. Anualmente trabajamos para aumentar el número de carros de computadoras móviles. Los carros de computadoras móviles se entregan a los maestros en los departamentos de inglés, matemáticas, ciencias, ciencias sociales y Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés).

La Escuela Preparatoria Robert F. Kennedy está equipada con tecnología del siglo XXI. Actualmente tenemos 7 laboratorios de computación en el plantel, estos son designados para uso instructivo. También tenemos 18 laboratorios informáticos móviles y 6 carritos de iPads. Anualmente trabajamos para aumentar el número de laboratorios móviles. Se dan los carritos de computadoras móviles y de iPads a maestros de los departamentos de inglés, matemáticas, ciencias, ciencias sociales y Educación Técnica/Vocacional (CTE, por sus siglas en inglés)

Premios y Reconocimientos

En el 2012, 2014, 2015, 2016 La Escuela Preparatoria Robert F. Kennedy (RFKHS, por sus siglas en inglés) recibió el premio de la Medalla de Bronce de las Mejores Escuelas Preparatorias de Estados Unidos, e Informe Mundial de América, y en 2017 y en el 2018, RFKHS recibió la medalla de plata. En 2019, Robert F. Kennedy ocupó el puesto número 1 en las escuelas preparatorias del área metropolitana de Bakersfield Ca. Según su sitio web, el US News and World Report examina cerca de 22,000 escuelas preparatorias públicas que examinan qué tan bien se desempeña cada escuela en sus estándares adoptados por el estado, qué tan bien está funcionando la escuela para servir a todo el alumnado (incluyendo no solo la universidad alumnos pero también alumnos desfavorecidos y promedio). RFKHS se enorgullece de haber sido clasificada continuamente como una de las mejores escuelas preparatorias de los Estados Unidos.

En las evaluaciones Estatales, RFKHS continúa desempeñándose con fuerza con las nuevas Evaluaciones de las Normas Básicas Comunes Estatales de Inglés y Matemáticas. Para la primavera del 2019, el 66% de nuestros alumnos de onceavo año cumplió o excedió las normas de nivel de año en el área de inglés. Superando el promedio del grado 11º de 57% y el promedio del grado 11º del condado de 51%. En la parte de matemáticas de la Evaluación del Logro y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés), 36% de nuestros alumnos del onceavo año cumplieron o excedieron las normas de nivel de año, que es el promedio estatal de 32%, pero por encima del promedio del grado 11º del condado de 21%. El número de exámenes de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) aprobados por los alumnos de RFK en la primavera del 2019 se incrementó en un 5%, pasando de 149 a 156 exámenes.

Declaración de la Misión de RFKHS:

La Comunidad de Aprendizaje Profesional de la Escuela Preparatoria Robert F. Kennedy se compromete a proporcionar un clima de respeto y equidad en el que todos los alumnos puedan alcanzar su máximo potencial y experimentar la excelencia académica todos los días. A cada alumno se le proporcionan las herramientas para tener éxito en la educación postsecundaria y una carrera que se convierta en un miembro productivo de la sociedad.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2018-19

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	
1° Grado	
2° Grado	
3° Grado	
4° Grado	
5° Grado	
6° Grado	
7° Grado	
8° Grado	
Primaria sin división de año	
9° Grado	
10° Grado	
11° Grado	
12° Grado	
Secundaria sin división de año	
Inscripción Total	

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2018-19

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	
Nativos americanos o nativos de Alaska	
Asiático	
Filipino	
Hispano o Latino	
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	
White	
Dos o más orígenes étnicos	
De escasos recursos económicos	
Estudiantes del inglés	
Alumnos con discapacidades	
Jóvenes de crianza temporal	
Indigentes	

A. Condiciones de Aprendizaje
Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Acreditaciones Docentes para Escuela Preparatoria Robert F. Kennedy	17-18	18-19	19-20
Con certificación total	38	41	42
Sin certificación total	17	17	14
Enseñando fuera de su materia de competencia	0	0	0

Acreditaciones Docentes para Distrito Escolar de la Unión de Preparatorias Delano	17-18	18-19	19-20
Con certificación total	♦	♦	169
Sin certificación total	♦	♦	33
Enseñando fuera de su materia de competencia	♦	♦	0

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes en Escuela Preparatoria Robert F. Kennedy

Indicador	17-18	18-19	19-20
Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros*	0	0	0
Puestos docentes vacantes	0	0	0

* Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2019-20)

Libros de texto y materiales instructivos

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Agosto de 2019

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
<p>Lectura/Artes Lingüísticas</p>	<p>California Pearson, My Perspectives, Niveles de año de 9º, 10º, y 11º, 2017 Prentice Hall Reader, 2009 Holt Literature and Language Arts 6º Curso, 2003 Current Issues and Enduring Questions Literature & Composition; Reading, Writing, Thinking, Bedford/St. Martins 2011 The California State University, English 12 ERWC: Expository Reading & Writing Course, 2013 Heinle Cengage, English In Action Levels 1-4, 2nd Edition, 2010 Heinle Cengage, Grammar in Context Levels Basic y 1-3, 5a Edición, 2010 National Geographic, Cengage, Edge Fundamentals: A, B, and C, 2014</p> <p>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0%</p>
<p>Matemáticas</p>	<p>McDougal Littell; Alegbra I, 2007 Glencoe: Algebra II, California Edition/2005 Glencoe; Glencoe Geometry/2005 Glencoe; Advanced Mathematical Concepts, Glencoe, 2004 AGS; Math for the World of Work, 2002 Topics in Contemporary Mathematics, Bello/Britton, 2005 The Practice of Statistics, Daren S., W.H. Freeman 2015 Calculus: Concepts and Calculators, Venture, 2006</p> <p>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0%</p>
<p>Ciencias</p>	<p>Holt, Rinehart & Winston; Modern Earth Science, 2007 Holt, Rinehart & Winston; Modern Biology, 2006 Holt, Rinehart & Winston; Modern Chemistry, 2008 Principles of Life, Freeman, 2018 Physics, CA Edition Holt, Rinehart, Winston 2007 Pearson, Ed. Physics: Principles with Application, 2005</p> <p>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0%</p>
<p>Historia-Ciencias Sociales</p>	<p>Modern World History Patterns of Interaction, California Edition McDougal Littell 2006 The Americans, McDougal Littell 2003 Give Me Liberty! 5th Edition, W. W Norton , Foner 2017</p> <p>America's History, Bedford/St. Martin's 2008 U.S. Government: Democracy in Action Glencoe, 2000</p> <p>American Government and Politics Today, Schmidt, 2009</p> <p>Economics: Principles in Action, Prentice Hall, 2001 Krugman's Macroeconomics for AP, Worth Publishers 2009 Essentials of Econ- Text and Study Guide The West, W.W. Norton & Company, 2018 Understanding Psychology, Glencoe McGraw-Hill, 2003 Sociology and You, Glencoe McGraw-Hill, 2003</p> <p>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0%</p>

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
Idioma Extranjero	Glencoe McGraw-Hill; Buen Viaje! Levels 1 & 2, 2008 Glencoe McGraw-Hill; Buen Viaje! Level 3, 2005 Holt, Rinehart Winston; Nuevas Vistas--Introduccion & Uno--2006 TEMAS AP Spanish Language and Culture, Vista 2014 ¿Come se dice...? Jarvis, 2013 Abriendo Puertas Ampliando Perspectivas, Houghton Mifflin Harcourt, 2013 McDougal Littell, Abriendo Puertas Part I-II, 2003 El Espanol Para Nosotros, McGraw Hill 2018 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0%
Salud	Glencoe, Glencoe Health, 2011 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0%
Artes Visuales y Escénicas	The Visual Experience 3rd edition, Davis 2005 The Art of Drawing People, Quarto 2008 Music: It's Role and Importance in Our Lives, Glencoe 2006 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0%
Equipo para Laboratorio de Ciencias	Prec. Equilibrio (10) Balanza balanza de triple brazo (24) Balanza Ohaus con doble cacerola (4) Placa de cocción / agitador (16) Contador Geiger (1) Kit de fuentes radiactivas (3) Incubadora (1) Autoclave Electrónica (1) Microscopio compuesto (26) Microscopio móvil (1) Visualizador de platinas (3) Bomba de vacío (2) Tarro, campana, con perilla (2) Placa, aspiradora (2) Probador de conductividad (16) Centrifugas (1) Tubo de centrifugado graduado (10) Aparato de electrólisis (1) Aparato de punto de fusión digital (1) Tarro de Bell y Juego de aspiradora (6) Cilindro de 250 ml (10) Cilindro de 500 ml (10) Cilindro de 1000 ml (10) Cilindro de polimetilpenteno 100 ml (29) Cilindro Graduado de 10 ml (22) Cilindro Graduado de 50 ml (20) Cilindro graduado de 100 ml (29) Buret 50 ml (20) Vaso de precipitado de 50 ml (20) Vaso de precipitado de 100 ml (38) Vaso de precipitado de 150 ml (40) Vaso de precipitado de 250 ml (75) Vaso de precipitado de 600 ml (30) Vaso de precipitado de 1000 ml (6) Matraz de Erlenmeyer 250 ml (20) Matraz de Erlenmeyer 500 ml (8) Matraz de Erlenmeyer 1000 ml (8) Matraz florentino de Pyrex 500 ml (10) Embudo plástico de tallo corto de 65 MM (20) Embudo acanalado de tallo corto de 65 mm (20) Embudo Pirex de cuello largo (12) Pipeta de 10 ml (30) Pipeta de 25 ml (12)

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
	Pipeta automática 10 ml (12)
	Pipeta automática 25 ml (8)
	Probeta 9 ml (144)
	Probeta 14 ml (144)
	Probeta 34 ml (72°C)
	Probeta 25 x 150 (72)
	Pinza para tubo de ensayo (24)
	Pipeta (5)
	Pipeta (2)
	Agitador 8 "(20)
	Manguera 1/4 "D x 1/16" (48)
	Manguera de goma (10)
	Cristal de reloj 100 mm (14)
	Cristal de reloj (14)
	Pipeta 146 mm (500)
	Cuentagotas (1000)
	Matraz 250 ml (10)
	Matraz 500 ml (10)
	Matraz 1000 ml (6)
	Tubo 50 ml (14)
	Crisol de porcelana 30 mL (100)
	Tapa de crisol 45 mm (100)
	Triángulo de porcelana (16)
	Triángulo de porcelana (20)
	Juego de mortero y mano 130 mm (12)
	Juego de mortero y mano 100 mm (12)
	Tubos de ensayo (2)
	Botella de vidrio 30 ml (20)
	Botella generadora de gas 250 mL (12)
	Escobilla de 15 cm (10)
	Escobilla de 24 cm (10)
	Escobilla 27 cm (10)
	Lana de acero 500g (2)
	Escobilla 41 cm (6)
	Botella 500 ml (14)
	Tamaños de corcho 0-11 (100)
	Tamaños de corcho 3-16 (100)
	Tamaños de tapón 1-6 (1)
	Tamaños de tapones de goma 00-8 (1)
	Juego de horador de 5mm a 13mm (1)
	Tapón talla 6 (1)
	Tapón talla 7 (1)
	Tapón talla 9 (1)
	Parafilm (1)
	Placa (60)
	Gradilla (20)
	Soporte para termómetro (1)
	Pinza para termómetro (25)
	Termómetros (24)
	Soporte (20)
	Pinza de 3 dedos 25)
	Pinza para bureta (20)
	Pinza 16,5 cm (20)
	Aro metálico (20)
	Rejilla de amianto (20)
	Cucharilla 16,5 cm (20)
	Cuchara 23 cm (10)
	Pinzas 20 cm (20)
	Pinzas de 23 cm de largo (20)
	Soporte para bureta (1)
	Pinza para bureta (20)
	Soporte Triangular (24)
	Soporte para pinza de ángulo recto (20)
	Bandeja de termómetro (1)

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
	Pinza de Suspensión (20) Papel tornasol rojo (1600) Papel tornasol azul (1600) Papel pH (2000) Buffer de ph (2) Filtro de papel (600) Papel de pH, Hydrion (20) Medidor de pH (14) Solución buffer de pH 4,00 (1) Solución buffer de pH 7,00 (1) Solución buffer de pH 10,00 (1) Lupa de 6,5 cm (20) Base para lupa (2) Kit para prácticas con imanes (8) Prisma ángulo recto (10) Prisma acrílico (30) Barra de acero con imán (10) Agitador magnético (24) Retriever (10) Dispensador, Ácido y Reactivo (1) Fósforos de seguridad (100) Quemador Medio Btu (24) Conector de combustión 91 cm (24) Tablilla de madera 114 mm x 6 mm (475) Cuentas de vidrio (1500) Accesorios para pesar (1000) Anteojos (80) Delantal (80) Aparatos de Colisión (1) Soporte de varilla larga (1) Soporte de sujeción ángulo recto (1) Carrito (6) Carro de dinámica (6) Aparato de fuerza centrípeta (10) Circuitos rápidos (10) Demostración corriente de Foucault (10) Péndulo de demostración (1) Horquillas (16) Modelo de tabla de fuerza (8) Aparato de momento de Fuerza (8) Pista de energía cinética (8) Aparato (10) Demostración Newtoniana (8) Giroscopio (8) Plano con transportador (2) Bloques de gravedad (6) Cilindro (4) Juego de densidad (4) Kit de óptica de pizarra (1) Transformador 6-120 v (1) Juego de masa en gancho (8) Cronómetro (24) Juego de inercia (1) Demostración del campo magnético (1) Caja rayos ópticos (2) Conjunto de óptica (2) Pinza 16,5 cm (10) Calibre 14 cm (10) Pinza para lámpara 150 watts (4) Rollo de alambre de 10 m (1) Rollo de alambre de 16 m (1) Rollo de alambre de 25 m (1) Rollo de alambre de 8 m (1) Rollo de alambre de 13 m (1)

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
	Rollo de alambre de 20 m (1)
	Rollo de alambre de 39 m (1)
	Rollo de alambre de 62 m (1)
	Rollo de alambre de 99 m (1)
	Rollo de alambre de 99 m (1)
	Circuito 28 cm (30)
	Aplicador de esponja (2)
	Platina (4)
	Portaobjetos de microscopio de 25 mm x 75 mm (1400)
	Portaobjetos de microscopio con cavidad (60)
	Cubierta de vidrio 22 mm (2)
	Cubierta de vidrio 18 mm (2)
	Caja de diapositivas (2)
	Papel de lente óptica 10 cm x 15 cm (100)
	Solución de lentes (1)
	Diapositiva preparada Biología (25)
	Diapositiva Preparada Mamíferos (25)
	Diapositiva Preparada Microbiología (12)
	Diapositiva Preparada Célula Animal (5)
	Diapositivas preparada Planta (5)
	Diapositiva Preparada Biología General (50)
	Diapositiva Preparada Piel (humana) (2)
	Diapositivas preparada Músculo (2)
	Lombrices de tierra conservadas (200)
	Saltamontes conservados (100)
	Corazones de oveja conservados (20)
	Ojo de oveja conservado (20)
	Cerebro de oveja conservado (2)
	Perno en "t" 5 cm (1500)
	Papel de gusto (200)
	Placa de Petri (400)
	Placa de cultivo (10)
	Mezclador (1)
	Abridor (1)
	Kit para disección (2)
	Pellets de repuesto (30)
	Molde de rana (80)
	Cerdo fetal (40)
	Pan de disección (24)
	Juego de disección (24)
	Permanganato de potasio (1)
	Etanol (1)
	Glicerol (1)
	Kit para coloración de Gram (2)
	Yodo (2)
	Lactosa 500 g (1)
	Monohidrato de maltosa (1)
	Solución azul de metileno (1)
	Agar (1)
	Éter de petróleo (1)
	Fenolftaleína (1)
	Surtido de coloración (2)
	Sacarosa (1)
	Ácido clorhídrico (2)
	Etanol (2)
	2 - Propanol (1)
	Cloruro de Sodio (4)
	Colección, Propiedades Físicas de Minerales (70)
	Placa 50 mm x 50 mm x 3 mm (16)
	Placas, Dureza de vidrio (20)
	Kit de efecto Coriolis (1)
	Barómetro (1)
	Psicrómetro (1)
	Colección, piedras y minerales (40)

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
	Colección, Geociencia Rocas y minerales (62) Roca Común (6) Rocas ígneas (15) Rocas Metamórficas (15) Rocas Sedimentarias (15) Kit de dureza mineral (72) Colección fósil (24) Lámpara infrarroja y reflector (8) Estructura Orgánica (14) Juego Molecular (10) Ácido clorhídrico (1) Ácido Nítrico grado ACS 15,8 M (1) Acido Nítrico 1 L oxidante (2) Ácido sulfúrico grado acs 2.5 1 (1) Ácido sulfúrico corrosivo 1 1 (2) Acido acético grado acs 500 ml (2) Ácido propiónico 500 ml (1) Ácido salicílico 100 g (2) Alcohol etílico (1) 0 Metanol 500 ml (1) 2 - propanol 500 ml (2) Acetona 3,78 1 (1) Ciclohexano 500 ml (1) Peróxido de hidrógeno grado acs 500 ml (2) Peróxido de hidrógeno grado de laboratorio 500 ml (2) Hidróxido de amonio 11 (2) Hidróxido de bario octahidratado 500 g (2) Hidróxido de calcio grado de laboratorio 500 g (1) Hidróxido de potasio 500 g (1) Hidróxido de sodio 500 g (3) Aluminio 500 g (1) Rodillo de aluminio (2) Calcio (1) Cobre, grado de laboratorio 500 g (1) Hierro 500 g (2) Plomo 500 g (1) Magnesio 25 g (8) Sodio 100 g (1) Estaño grado de laboratorio 100 g (1) Cinc 500 g, inyecciones (1) Cinc 500 g, Mossy (1) Cloruro de amonio 500 g (2) Nitrato de amonio 500 g (2) Cloruro de bario Dihidrato Lab 500 g (1) Carburo de calcio 500 g (1) Carbonato de calcio 500 g (1) Cloruro de calcio anhidro (2) Cloruro de cobalto Hexahidrato (2) Cloruro de cobre dihidrato (6) Nitrato de cobre 4 x 25 g (2) Sulfato de cobre (II) (4) Sal disódica Edta 25 g (1) Yodo 100 g (1) Hierro III Cloruro Hexahidrato 4 x 25 g (1) Hierro III Nitrato Nonahidrato 4 x 25 g (1) Plomo II Nitrato 500 g (1) Hidróxido de calcio 1 L (1) Cloruro de litio 100 g (1) Nitrato de Litio 4 x 25 g (1) Polvo de Lycopodium 4 x 25 g (1) Nitrato de magnesio Hexahidrato 4 x 25 g (1) Sulfato de magnesio 500 g (1) Cloruro de potasio 500 g (1) Yoduro de potasio 100 g (1)

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
	Nitrato de potasio 500 g (1) Nitrato de plata 14 x 25 g (1) Acetato de sodio Trihidrato 500 g (1) Carbonato de Hidrógeno Sódico 2,5 Kg (2) Cloruro de sodio 2,5 kg (2) Yoduro de sodio 100 g (1) Cristales de Nitrato de sodio 500 g (1) Sulfato de sodio 500 g (1) Tiosulfato sódico pentahidratado 500 g (1) Kit de materiales electrostáticos (2) Tejido recubierto de aluminio (2) Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La Escuela Preparatoria Robert F. Kennedy brinda un ambiente de aprendizaje seguro y limpio gracias al mantenimiento adecuado de las instalaciones y de la supervisión del plantel. La escuela fue construida en el 2008 y cuenta con varias instalaciones de último modelo y es compartida con la Universidad Comunitaria Bakersfield. El uso compartido del plantel fomenta y facilita que los alumnos de la preparatoria se matriculen de forma simultánea en asignaturas de nivel universitario. Todos los salones cuenta con proyectores multimedia 3M, cámaras de documentos y sistemas de audio. A través de inspecciones habituales y de un mantenimiento continuo se garantiza que las instalaciones de la escuela sean seguras, funcionen correctamente y ofrezcan un espacio adecuado para los alumnos y el personal.

Los proyectos de mejora del plantel del ciclo escolar 2012-2013:

- Proyectos de pintado exterior.
- Finalización del estadio y de la biblioteca.
- Finalización del gimnasio de prácticas.

Los proyectos de mejora del plantel del ciclo escolar 2013-2014:

- Proyectos de pintado exterior.

2014-2015

- paredes de la plaza, interiores, exteriores y fronteras pintadas
- se completó la pintada del baño del estadio
- se completó el cerco debajo de las graderías
- 25 nuevos proyectores instalados en 25 salones

2015-2016 Proyectos de Mejora del Plantel

Proyectores adicionales instalados en 30 salones

Se compró barredora para limpiar los estacionamientos

Proyectos de pintura exterior

2016-2017

Proyectos de pintura exterior

Barreras de concreto instaladas en el estacionamiento

Reemplazar la iluminación en el gimnasio con luces LED

Proyectores adicionales instalados en salones y cafetería

2017-2018

Proyectos de pintura exterior

Cemento debajo de gradas en el estadio

Reemplazar la iluminación con luces LED en el plantel

2018-19

Instalar medias puertas para actuar como barreras al acceso al edificio de administración

Reemplazar la iluminación en el estadio de fútbol americano.

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)
Año y mes del informe FIT más reciente: 7 de junio de 2019

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
Interior: Superficies Interiores	Bueno	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bueno	
Clasificación General	Ejemplar	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a octavo y onceavo grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 17-18	Escuela 18-19	Distrito 17-18	Distrito 18-19	Estado 17-18	Estado 18-19
ELA	63	66	64	62	50	50
Matemá	32	36	36	32	38	39

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos 5°, 8° y 10° grado

Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o

Avanzado

Materia	Escuela 17-18	Escuela 18-19	Distrito 17-18	Distrito 18-19	Estado 17-18	Estado 18-19
Ciencia	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Esto es un marcador de posición para la Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) que fue administrada durante el ciclo escolar 2018-19. Sin embargo, estos datos no están disponibles para inclusión en la publicación del SARC de 2018-19 con fecha de 1 de febrero de 2020. Estos datos serán incluidos en la publicación del SARC de 2019-20 con fecha de 1 de febrero de 2021.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Normas de Condición Física para 2018-19

Nivel de Año	4 de 6	5 de 6	6 de 6
9	20.4	18.2	25.2

Nota: Puntuaciones no son calculadas y aparecen rayas dobles (--) en la tabla cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil para el Ciclo Escolar 2018-19
Disgregado por Grupos Estudiantiles, Tercer a octavo y onceavo grado

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	261	259	99.23	65.64
Masculinos	128	127	99.22	52.76
Femeninas	133	132	99.25	78.03
Afroamericanos	--	--	--	--
Nativo Americano o Nativo de Alaska				
Asiático	--	--	--	--
Filipino	15	15	100.00	46.67
Hispano o Latino	239	237	99.16	66.24
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico				
Blanco	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--
De escasos recursos económicos	247	245	99.19	64.08
Estudiantes del inglés	88	87	98.86	29.89
Alumnos con discapacidades	23	23	100.00	21.74
Alumnos recibiendo servicios de educación migrante	17	17	100.00	52.94
Jóvenes de crianza temporal				
Indigentes	--	--	--	--

Nota: Resultados de ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alternativo) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil para el Ciclo Escolar 2018-19
Disgregado por Grupos Estudiantiles, Tercer a octavo y onceavo grado

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	261	259	99.23	36.29
Masculinos	128	126	98.44	30.95
Femeninas	133	133	100.00	41.35
Afroamericanos	--	--	--	--
Nativo Americano o Nativo de Alaska				
Asiático	--	--	--	--
Filipino	15	15	100.00	40.00
Hispano o Latino	239	237	99.16	36.29
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico				
Blanco	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--
De escasos recursos económicos	247	245	99.19	35.10
Estudiantes del inglés	88	87	98.86	11.49
Alumnos con discapacidades	23	23	100.00	0.00
Alumnos recibiendo servicios de educación migrante	17	17	100.00	41.18
Jóvenes de crianza temporal				
Indigentes	--	--	--	--

Nota: Resultados de Matemáticas del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2019-20)

Se alienta a los padres a involucrarse en la comunidad de aprendizaje de la Escuela Secundaria Robert F. Kennedy al donar su tiempo, asistir a eventos escolares o compartir en el proceso de toma de decisiones. Hay una variedad de oportunidades de voluntariado en el plantel de la Escuela Preparatoria Kennedy: actividades de acompañante, biblioteca, centro de carreras, aulas individuales, actividades co-curriculares, actividades extracurriculares, apoyo de la oficina escolar y apoyos deportivos.

También hay varios grupos de asesoría en los que los padres y miembros de la comunidad pueden participar: - Consejo del Sitio Escolar, comité asesor de estudiantes del inglés, comité asesor de estudiantes del inglés del distrito, Comité Asesor del Programa Título I y WASC. Robert F. Kennedy usa el Portal AERIES para padres donde pueden supervisar las calificaciones, asistencia de sus hijos y ver cualesquier tareas que faltan.

Los grupos asesores son responsables de dirigir y evaluar el progreso de la escuela para proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y efectivo. La Preparatoria RFK ofrece una amplia gama de actividades y eventos para apoyar el proceso de aprendizaje dentro y fuera del entorno del salón, A lo largo del año, el personal anima a los padres a asistir a los siguientes eventos: Noche de Premios Académicos, Eventos patrocinados por el Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB, por sus siglas en inglés), Eventos Académicos y Atlético, Noche de Regreso a Clases, Feria Profesionales, Café con los Orientadores, Dinero en Efectivo para la Universidad, Orientación para Padres de Alumnos de Noveno Año, Orientador-Padre por nivel de año, Noche de Renegados del Instituto de Educación Superior de Bakersfield, Conferencias de Padres - Maestros (según sea necesario), Noche de Premiación y Actuaciones estudiantiles: conciertos de bandas y coros, espectáculos de talentos y otras sesiones informativas.

NOTICIAS ESCOLARES: Toda la comunicación escuela-hogar se proporciona en inglés y en español. A través de una correspondencia habitual y de avisos semanales, los padres están informados sobre las novedades y actividades escolares, los horarios, los cambios en políticas, y sobre las actualizaciones del currículo de las clases. Se utilizan los siguientes formatos: Portal para Padres, Blackboard Connect (sistema telefónico de comunicación masiva), boletín del distrito/mensajes del superintendente a través de la web: [www.djuhsd.org/Domain/10y marquesina escolar](http://www.djuhsd.org/Domain/10y_marquesina_escolar) (ubicada en la entrada de la escuela).

Los padres que buscan más información sobre cómo ser un miembro activo en la comunidad escolar pueden comunicarse con la secretaria del director al (661) 720-5101.

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar

Todo el personal comparte la supervisión de los alumnos durante todo el día. A medida que los alumnos entran en el plantel cada mañana, durante el almuerzo y en la hora de salida, la supervisión es compartida por los administradores de la escuela, los oficiales de seguridad, un Maestro en Asignación Especial (TOSA, por sus siglas en inglés) de medio día, y un enlace de disciplina estudiantil. Cada individuo está circulando por todo el plantel, supervisando las entradas o monitoreando áreas designadas en un esfuerzo por mantener un ambiente seguro y ordenado. También tenemos un oficial de recursos escolares a tiempo completo en el plantel. Todos los padres y visitantes deben registrarse en la oficina principal en el momento de su llegada, obtener y usar una placa de visitante durante su visita, y luego regresar a la oficina principal a la salida. Además, un formulario de solicitud de visitante debe ser presentado por lo menos con dos días de antelación para cualquier maestro u orientador que desee llevar a un orador invitado o presentador al plantel. Este visitante debe ser aprobado por la administración antes de su visita.

El Plan de Seguridad Escolar Integral (CSSP, por sus siglas en inglés) fue desarrollado por la Escuela Preparatoria Robert F. Kennedy en colaboración con agencias locales y con la oficina del distrito con el objetivo de cumplir con los requisitos de la Ley del Senado 187. Los elementos de este plan incluye procedimientos para reportar el abuso de niños, procedimientos para notificar a los maestros sobre alumnos peligrosos, procedimiento de respuesta ante desastres, procedimiento para una entrada y salida segura de la escuela, política de acoso sexual, código de vestimenta y políticas de prevención de intimidación escolar. El plan de seguridad escolar más actual está siendo revisado, actualizado y compartido con el personal escolar. El último plan de seguridad fue aprobado por el Consejo de Administración de la escuela en el mes de febrero del 2019.

La cultura del plantel promueve un ambiente de aprendizaje protegido que promueve el respeto mutuo, la seguridad y las buenas relaciones, la dignidad y la igualdad. No se toleran la intimidación ni el acoso. El distrito ha utilizado políticas, programas de formación del personal, procedimientos y prácticas para reducir o eliminar el acoso y la intimidación así como los medios para abordar dichos incidentes cuando tienen lugar. Los alumnos y sus padres reciben información anualmente sobre las políticas del distrito para acabar con el acoso y la intimidación.

Suspensiones y Expulsiones para la Escuela	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa de Suspensiones			
Tasa de Expulsiones			

Suspensiones y Expulsiones para el Distrito	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa de Suspensiones			
Tasa de Expulsiones			

Suspensiones y Expulsiones para el Estado	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa de Suspensiones			
Tasa de Expulsiones			

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2018-19)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2018-19)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2016-17	2016-17	2016-17	2016-17	2017-18	2017-18	2017-18	2017-18	2018-19	2018-19	2018-19	2018-19
	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+
Matemáticas												
Ciencia Social												

* Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Formación Profesional proporcionada a los Maestros

Medida	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad de días escolares dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	3	3	3

Todas las actividades de mejora del currículo y de la instrucción en el Distrito Escolar de la Unión de Preparatorias Delano están alineadas con las Normas y Marcos de Contenido del Estado de California, las Normas Básicas Comunes Nacionales y las Normas de Ciencias de Nueva Generación (NGSS, por sus siglas en inglés). La administración de la escuela, los administradores escolares, y los directores de aprendizaje trabajan como una unidad de colaboración para identificar y seleccionar programas de formación profesional en función de los resultados de los datos siguientes: Análisis del rendimiento de los alumnos en las pruebas estandarizadas estatales, FACS (un parámetro local), Sondeos de la Asociación occidental de escuelas y universidades (WASC, por sus siglas en inglés) a maestros, planes del distrito y de la escuela, y la colaboración de maestros y la administración de la escuela.

Para nuestro plan de formación profesional continuo, el ciclo escolar 2018-2019 empezó con una capacitación sobre el programa Illuminate Data y sobre como analizar datos para todos los maestros con el objetivo de integrar las tecnologías en el salón. Con el uso de Illuminate, los maestros pueden administrar evaluaciones en línea para facilitar el análisis de datos para todas las cohortes de alumnos. A lo largo del año escolar 2018-2019, debido a que el Distrito Escolar de la Unión de Preparatorias Delano (DJUHSD, por sus siglas en inglés) es un distrito Microsoft Office, en el que se le proporcionó a los maestros una capacitación sobre los programas Microsoft Office, específicamente OneNote y Teams. Al comienzo del año escolar 2019-2020, se utilizó un día de formación profesional para la capacitación de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) de Solution Tree con el enfoque en Por qué PLC, las tres grandes ideas de PLC y la pregunta de una de las cuatro preguntas principales de PLC: ¿Qué esperamos que nuestros alumnos aprendan?

Otro enfoque para la formación profesional de 2019-2020 es la capacitación en las estrategias de instrucción integrada y designadas del Estudiante de Inglés. Dedicamos un día en el otoño (sábado 7 de septiembre de 2019) y el día de formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) es llevado a cabo en la primavera, el 13 de enero de 2020, es destinado para las capacitaciones de Dataworks en las Estrategias de Instrucción del estudiante del idioma inglés (EL, por sus siglas en inglés). En los últimos tres años, la capacitación continúa enfocándose en el fortalecimiento de las normas estatales esenciales, las normas básicas comunes y las normas de ciencias de nueva generación (NGSS). Se brinda formación profesional de forma continuada para desarrollar y perfeccionar el currículo y las evaluaciones, sobre la Instrucción Directa Explícita, sobre la Profundidad de Conocimiento, la Adquisición de Vocabulario Académico y de Contenido de los Estudiantes de Inglés (EL, por sus siglas en inglés). Además, muchos de nuestros maestros y administradores asisten a una capacitación ofrecida por el Superintendente de Escuelas del Condado de Kern como: Instituto CAASPP para la implementación del Sistema de Evaluación Smarter Balanced, la red EL para apoyar las necesidades de los estudiantes de inglés, Seminarios para Nuevos Maestros, y Capacitación sobre Concientización para Administradores de las normas NGSS. Todos los maestros de cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) asisten a las conferencias "AP by the Sea" para presentarles o respaldar sus prácticas de enseñanza en el salón AP. Nuestros orientadores anualmente asisten a

la Conferencia de Orientadores de CSU y la la conferencia del instituto de formación superior local. Los instructores de educación técnica/vocacional asisten a capacitaciones y conferencias para continuar creando y fortaleciendo nuestras Trayectorias de educación técnica CTE. Otras capacitaciones en las que participaron los maestros RFK incluyen: Capacitación para Certificación de Instructores NCCER, Proyecto de Idiomas del Mundo de California Central, Red de Aprendizaje Profesional de Maestros de Ciencia de Preparatoria, Capacitación sobre Tráfico Humano AB-1227 (maestro de salud), curso de lectura y escritura declarativa (ERWC, por sus siglas en inglés) de la Universidad CSU, capacitación "Get Focus Stay Focused", Instituto de Lectura para la Preparación Académica (RIAP, por sus siglas en inglés) y Modelos de Enseñanza para la Inclusión/Co-enseñanza y capacitaciones de UDL.

Los equipos de nivel de departamento y año se reúnen cada dos semanas para continuar perfeccionando el alcance y secuencias, alinear las evaluaciones a las normas básicas comunes estatales, analizar los datos de desempeño estudiantil, evaluar y desarrollar evaluaciones, discutir estrategias de participación de los alumnos. integrar las tecnologías, e identificar y compartir mejores prácticas de enseñanza para mejorar la instrucción. El equipo de liderazgo de la escuela, formado por los principales jefes de departamento y maestros de recursos, se reúne mensualmente. El equipo identifica y selecciona las necesidades de formación del personal, así como las intervenciones académicas, utilizando los resultados del análisis de datos, la comunicación del área temática y las reuniones de grupo de nivel de año, y las necesidades identificadas de los alumnos.

Los nuevos maestros y maestros aún no acreditados son apoyados por frecuentes reuniones de maestros lideradas por la administración, entrenamiento de compañeros y otras formaciones del personal. Los maestros nuevos en el distrito participan en el Programa de Orientación para Nuevos Maestros. Los maestros participantes se reúnen frecuentemente con los administradores de la escuela y los maestros mentores que proporcionan orientación y apoyo con las técnicas de enseñanza en el aula, las estrategias de manejo del aula y los procedimientos escolares. El Programa de Iniciación para Maestros Principiantes ofrece apoyo y capacitación integral para los nuevos maestros con credenciales preliminares. Después de completar satisfactoriamente la capacitación del Programa de Iniciación de Maestro de dos años, los maestros pueden solicitar su credencial completa de enseñanza. Todos los participantes del programa son asignados a un Proveedor de Apoyo (maestro mentor) para apoyo y orientación individualizados.

Se alienta al personal a asistir a talleres profesionales ofrecidos por el distrito, organizaciones profesionales o la oficina de educación del condado. Los asistentes de instrucción pueden recibir capacitación en el distrito y en el sitio basado en el apoyo instruccional y las necesidades del programa. El personal de apoyo clasificado puede recibir capacitación adicional relacionada con el trabajo de los administradores del distrito.

Sueldos Administrativos y Docentes para el Año Fiscal 2017-18

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante		
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio		
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior		
Sueldo Promedio de Director (primaria)		
Sueldo Promedio de Director (secundaria)		
Sueldo Promedio de Director (preparatoria)		
Sueldo del Superintendente		

Porcentaje de Presupuesto Distrital	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldos de Maestros		
Sueldos Administrativos		

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificadas en www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar para Año Fiscal 2017-18

Nivel	Total	Limitado	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$12,488.46	\$3,054.28	\$9,434.18	\$78,378.41
Distrito	N/A	N/A	\$9,735.83	
Estado	N/A	N/A		

Diferencia Porcentual	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar/Distrito	-3.1	13.8
Sitio Escolar/Estado	4.7	-3.4

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

El Departamento de Educación de California proporcionó dirección a los LEA el 1 de agosto de 2018, relacionado a como calcular gastos estudiantiles a nivel escolar que serán reportado en los informes del 2018-19.

Tipos de Servicios Financiados

Además de la financiación general del estado, el Distrito Escolar de la Unión de Preparatorias Delano recibe fondos categóricos estatales y federales para programas especiales. Para el ciclo escolar 2018-2019, el distrito recibió ayuda federal, estatal y local para los siguientes programas categóricos, de educación especial y de apoyo:

- * Título I
- * Título II
- * Título III- Estudiantes de Inglés e Inmigrantes
- * Educación para migrantes, programa MESRP para migrantes.
- * Educación Especial, IDEA,
- * Carl Perkins
- * CTEIG
- * Educación Especial- Empleabilidad
- * Incentivo Agrícola
- * Programa de "Partnership Academies"- Salud
- * Lotería ambas de Materiales para la instrucción y del Estado
- * Subvenciones locales ((Recurso 9000)
- * Opción de facturación de Medi-Cal
- * Ley de la Proposición 39 de Trabajos de Energías Limpias de California
- * Efectividad de Educadores
- * WIOA
- * Educación Especial del Estado.
- * Servicios de salud mental de educación especial
- * Subvención para la preparación para la universidad.
- * Ley (Federal) "Every Student Succeeds" (Todos los alumnos triunfan) (ESSA, por sus siglas en inglés), Beca de Mejora Escolar
- * Ley (Federal) "Every Student Succeeds" (Todos los alumnos triunfan) (ESSA, por sus siglas en inglés), Título IV Parte A: Beca de Apoyo al Estudiante y de Enriquecimiento Académico
- * Subvención de Educación para la prevención del consumo de tabaco (TUPE, por sus siglas en inglés)
- * Subvención de Formación Profesional de la Asociación de Empleados Escolares de California (CSEA, por sus siglas en inglés)
- * Subvención para los alumnos de bajo desempeño

A lo largo del año, la Escuela Preparatoria Robert F. Kennedy patrocina una variedad de eventos especiales, talleres y cursos para ayudar a los alumnos y sus padres a entender, así como preparar a los alumnos para la importancia de los años de escuela preparatoria como base para la universidad y la vida cívica. Nuestros programas consisten en clases regulares, tutoría de días extendidos, sesiones de tutoría de sábado y después de la escuela dirigidas a alumnos de bajo desempeño, que necesitan apoyo adicional; alumnos de rango medio que pueden lograr preparación para la universidad en las pruebas federales o estatales; y el alumno de alto rendimiento, que será capaz de salir mucho mejor en los exámenes de ingreso a la universidad y de cursos de colocación avanzada (AP, por sus siglas en inglés).

Preparación de mano de obra: Los programas de educación técnica profesional de la preparatoria RFK ofrecen una gama diversa de oportunidades para que los alumnos consigan una ventaja sobre su futuro. Los orientadores se reúnen una vez cada semestre con los alumnos para evaluar el progreso individual en el cumplimiento de los requisitos de graduación y las necesidades de educación vocacional. Todos los alumnos trabajan con sus orientadores para desarrollar un Plan de Aprendizaje Individual que identifica su plan académico único para satisfacer las metas posteriores a la preparatoria y/o profesionales al graduarse.

Se alienta a los alumnos a tomar de matrícula doble en el Campus de la Universidad de Bakersfield y los cursos más rigurosos de la UC si planean asistir a un colegio de educación superior o universidad de cuatro años. Los programas de colocación avanzada (AP, por sus siglas en inglés) ofrecen a los alumnos la oportunidad de tomar cursos y exámenes de nivel universitario mientras están en la escuela preparatoria. Los alumnos que reciben un 3, 4, o 5 en sus exámenes AP finales califican para el crédito universitario en la mayoría de las universidades del país.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Tasa para Escuela Preparatoria Robert	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa Abandono			
Tasa Graduación			

Tasa para Distrito Escolar de la Unión	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa Abandono			
Tasa Graduación			

Tasa para California	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa Abandono			
Tasa Graduación			

Para la fórmula para calcular la tasa ajustada de graduación del cohorte para 2016-17 y 2017-18, consulte el documento Definiciones de Elementos de Datos del 2018-19 ubicado en el sitio web SARC en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.

C Participación en Educación para Carrera Técnica

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	604
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	38%
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	100%

Programas de Educación para Carrera Técnica

Las trayectorias de Educación Técnica/Vocacional (CTE, por sus siglas en inglés) del distrito y de las escuelas son supervisados por Paul Chávez, Director de Educación Técnica Profesional. Nuestros programas de CTE son secuencias planificadas de cursos de contenido académico de alta calidad y habilidades técnicas que se centran en una carrera específica y preparan a los alumnos para la transición con éxito hacia su carrera. Todos los cursos de educación técnica de carreras cumplen con los estándares de contenido adoptados por el estado y se integran en el plan académico de cuatro años como cursos electivos. Los alumnos tienen que pasar un curso relacionado con la carrera (Destrezas en Informática o Introducción a Microsoft COMPB5) para cumplir con una parte de sus requisitos de graduación. Algunos cursos de educación profesional cumplen con los requisitos de ingreso a la universidad A-G. Varias trayectorias están siendo revisadas para articulación con el Instituto de Educación Superior. Para el año escolar 2018-2019, estamos ofreciendo trayectorias profesionales en artes escénicas, educación, tecnología para la ingeniería, programas informáticos y desarrollo de sistemas, gestión de negocios, construcción de vivienda y comercial, diseño arquitectónico, soldadura y materiales, y atención al paciente. Actualmente, nuestras trayectorias en el sector de oficios de edificación y construcción y soldadura y materiales se articulan con el programa educativo de la Bakersfield College, que tiene un centro satélite adyacente a nuestro plantel. La tecnología de ingeniería, la atención al paciente y parte de las gestiones comerciales se inscriben de forma dual en Bakersfield College, Cerro Coso College o CSU Bakersfield. En otras vías, estamos buscando la certificación aprobada por la industria, al tiempo que añadimos simultáneamente otras vías para satisfacer los intereses y las necesidades de los alumnos. Además de las carreras profesionales que se ofrecen en el plantel de la Escuela Robert F Kennedy (RFK, por sus siglas en inglés), los alumnos de la escuela RFK tienen la oportunidad de tomar clases en el Centro Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) del distrito en la Escuela Preparatoria Delano. En el Centro CTE, los alumnos pueden completar las Trayectorias de atención al paciente, reparación estructural y acabado y seguridad pública.

En el centro profesional tenemos disponible una variedad de recursos de exploración y encuestas de interés, así como un componente de las materias en algunas clases. Representantes del ejército, escuelas de comercio y universidades visitan el plantel durante todo el año para dirigir presentaciones destacando las cualidades únicas de sus instituciones.

Se ofrecen Programas Ocupacionales Regionales (ROP, por sus siglas en inglés) fuera del plantel mediante el Centro de Capacitación Vocacional de North Kern (NKVTC, por sus siglas en inglés). Los cursos ROP están diseñados para preparar a los alumnos de preparatoria (16 años y más) para encontrar empleos de primera ocupación, renovar las habilidades de trabajo, u obtener niveles más avanzados de educación. Para encontrar más información sobre programas ocupacionales regionales, los alumnos pueden contactar el centro de carreras escolares o contactar el Centro de Capacitación Vocacional de North Kern al (661) 725-4180 o mediante la web www.nkvtc.org.

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2018-19	
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2017-18	

Cursos de Colocación Avanzada (AP) para 2018-19

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Computación		N/A
Inglés	3	N/A
Bellas artes y artes		N/A
Idioma extranjero	5	N/A
Matemáticas	4	N/A
Ciencias	1	N/A
Ciencias sociales	2	N/A
Todos los cursos	15	19.5

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

* Donde hay matriculas estudiantiles en el curso con al menos un alumno.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.