

DJUHSD

Prevención del Suicidio Póliza y Procedimientos

2018-2019

Modelo de Póliza de Prevención de Suicidio Juvenil

Introducción

El Código de Educación de California (EC) Sección 215, añadido por un proyecto de ley de la Asamblea 2246, (Capítulo 642, Estatutos de 2016) exige que la Junta de Gobierno de cualquier agencia local de educación (LEA) que sirve a los alumnos de los grados siete a doce, inclusive, adoptar una póliza sobre la prevención, la intervención y posvención del suicidio de los alumnos.

Esta póliza se ocupa específicamente de las necesidades de los grupos de alto riesgo, incluyendo ampliar el conocimiento sobre el suicidio, la capacitación preventiva del maestro, y asegura que el empleado de la escuela actúe dentro de la autorización y alcance de su credencial o licencia. La póliza fue desarrollada y revisada por los miembros del Equipo de Seguridad y Protección del Distrito, en esfuerzo para asegurar que la colaboración interinstitucional sea comunicada y apoyada a través de un plan uniformado dentro del Distrito.

Para obtener más información sobre AB 2246 Pólizas de Prevención del Suicidio al Alumno, ir a la página Web de Información Legislativa de California:

https://leginfo.legislature.ca.gov/faces/billNavClient.xhtml?bill_id=201520160AB2246.

Para los recursos en materia de prevención del suicidio juvenil, ir a la carta del Superintendente de Instrucción Pública (SSPI) con respecto al Mes de Prevención del Suicidio en el Departamento de Educación de California (CDE) la página Web en: <http://www.cde.ca.gov/nr/el/le/yr16ltr0901.asp> y a Directing Change For Schools (la página Web: Dirigiendo Cambios en las Escuelas): <http://www.directingchange.org/schools/>.

Además, el CDE anima cada LEA que trabaje en estrecha colaboración con el departamento de salud mental del condado para identificar y acceder a recursos a nivel local.

Tabla de contenido

Plan Estratégico Global para la Prevención del Suicidio.....	5
Prevención	6
Mensajes Extendidos Sobre la Prevención del Suicidio	6
Entrenamiento y Educación para la Prevención del Suicidio.....	6
Calificación y Servicios del Personal.....	10
Capacitación del Personal Especializado (Evaluación).....	10
Participación e Educación de Padres, Tutores y Proveedores de Cuidado.....	10
Participación y Educación de los Estudiantes	11
Intervención, Evaluación, Referencia	13
El Personal	13
Padres, tutores y cuidadores.....	14
Estudiantes	14
Notificación y Participación de los Padres	15
Plan de Acción para los Intentos de Suicidio en la Escuela.....	16
Plan de Acción para los Intentos de Suicidio Fuera de la Escuela.....	17
Apoyo a los Estudiantes Después de una Crisis de Salud Mental.....	18
Reingreso a la Escuela Después de un Intento de Suicidio	18
Respondiendo Después de una Muerte por Suicidio (posvención)	19

Póliza de Prevención del Suicidio de Delano Joint Union High School District

La Junta Directiva de Delano Joint Union High School reconoce que el suicidio es una causa principal de muerte entre los jóvenes y que una cantidad aún mayor de jóvenes considera (17 por ciento de los estudiantes de secundaria) e intenta suicidarse (más del 8 por ciento de los estudiantes de secundaria) (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, 2015).

La posibilidad de suicidio e ideación suicida requiere una atención vigilante del personal de nuestra escuela. Como resultado, somos éticamente y legalmente responsables de proporcionar una respuesta apropiada y oportuna en la prevención de la ideación suicida, los intentos y las muertes suicidas. También debemos trabajar para crear un campus seguro y uno donde el estudiante se sienta querido y que disminuya la ideación suicida en los estudiantes.

Reconociendo que el distrito y las escuelas tienen el deber de proteger la salud, la seguridad y el bienestar de sus estudiantes, esta póliza tiene por objeto proteger a los estudiantes y al personal contra los intentos de suicidio, las muertes suicidas y otro traumatismo asociados con el suicidio, incluyendo asegurar el apoyo adecuado para el alumno, personal de la facultad y familias afectadas por intentos y pérdida suicida. Como se sabe que el bienestar emocional de los estudiantes afecta grandemente la asistencia escolar y el éxito educativo, esta póliza debe ser emparejada con otras pólizas que apoyan el bienestar emocional y conductual de los estudiantes.

Esta póliza se basa en la investigación y las mejores prácticas de la prevención del suicidio, y se ha adoptado con el acuerdo de que las actividades de prevención del suicidio disminuyen el riesgo de suicidio, aumentan el comportamiento de búsqueda de ayuda, se identifica a los que corren riesgo, y disminuyen los comportamientos suicidas. La evidencia empírica refuta la creencia común de que hablar del suicidio puede aumentar el riesgo o "colocar la idea en la mente."

En un intento por reducir el comportamiento suicida y su impacto en los estudiantes y familias, La Superintendente, Dr. Terri Nuckols o el Designado, Superintendente Asistente de Recursos Humanos, Jesús González desarrollarán estrategias para la prevención, intervención y posvención suicida; Y la identificación de los desafíos de salud mental que frecuentemente son asociados con el pensamiento y comportamiento suicida. Estas estrategias incluirán el desarrollo profesional de todo el personal escolar en todo oficio categórico que interactúa regularmente con los estudiantes o que están en la condición de reconocer los factores de riesgo y las señales del suicidio. El personal incluye maestros sustitutos, voluntarios y otros que estén en contacto regular con estudiantes tales como conductores de autobús, tutores y entrenadores atléticos.

La Superintendente, Dr. Terri Nuckols o Designado, Superintendente Asistente de Recursos Humanos, Jesús González deberán desarrollar e implementar estrategias preventivas y procedimientos de intervención que incluyan lo siguiente:

Plan Estratégico Global para la Prevención del Suicidio

La Superintendente, Dr. Terri Nuckols o Designado, Superintendente Asistente de Recursos Humanos, Jesús González, deberá involucrar a profesionales de salud mental empleados en la escuela (por ejemplo, consejeros escolares, psicólogos escolares, trabajadores sociales, enfermeras), administradores, y otros miembros de la facultad, padres/guardianes/proveedores de cuidado, estudiantes, agencias locales de salud y profesionales, oficiales que se hacen cargo de cumplir la ley, y las organizaciones comunitarias en la planificación, implementación y evaluación de las estrategias del Distrito para la prevención e intervención del suicidio. Los distritos deben trabajar en conjunto con agencias gubernamentales locales, organizaciones comunitarias y otros apoyos comunitarios para identificar recursos adicionales.

Marcie Lesser, LMFT, Delano Administradora del Programa Senior-HWM Child Guidance Clinic

- 1430 6th Ave, Delano, CA 93215; (661) 725 - 1042; FAX (661) 725-1845

Sargento Heriberto Trigo, Departamento de Policía de Delano-División Administrativa

- 2330 High Street, Delano, CA 93215; 721-3377 ext. 1222

Ellen Eggert, Kern Behavioral and Recovery Services-Crisis Services Division

- P.O. Box 1000, Bakersfield, CA 93302; (661) 868-1719

Para asegurar que las pólizas relacionadas con la prevención del suicidio sean apropiadamente adoptadas, implementadas y actualizadas, el Distrito nombrará un individuo (o equipo) para servir como punto de contacto de prevención suicida del Distrito. Además, cada escuela deberá identificar por lo menos un miembro del personal para servir de enlace al punto de contacto de prevención del suicidio del Distrito y coordinar e implementar actividades de prevención del suicidio en su campus específico. Esta póliza será revisada y repasada como se indica, al menos anualmente en conjunto con sus accionistas de la comunidad anteriormente mencionadas.

Recursos:

- El K-12 Toolkit para la Promoción de la Salud Mental y la Prevención del Suicidio ha sido creado para ayudar a las escuelas a cumplir e implementar el AB 2246, Pólizas de Prevención del Suicidio de los Alumnos. El Toolkit o Conjunto de herramientas incluye recursos para las escuelas a medida que promueven la salud mental de jóvenes, e intervienen en una crisis de salud mental y apoyan a los miembros de la comunidad escolar después de la pérdida suicida.

Se puede acceder información adicional acerca del Toolkit - Juego de Herramientas para Escuelas en el sitio web de Heard Alliance en: <http://www.heardalliance.org/>.

- Puede encontrar información sobre un conjunto completo Toolkit –Juego de Herramientas para la Prevención del Suicidio en las Escuelas de la página Web de

Servicios de Consejería del Distrito Escolar Unificado de Palo Alto:
<https://www.pausd.org/student-services/counseling-services>

Prevención

Mensajes Extendidos Sobre la Prevención del Suicidio

El mensaje que se extiende sobre el suicidio tiene un efecto mayor al pensamiento y comportamiento suicida. Consecuentemente, Delano Joint Union High School District con sus socios han revisado críticamente y continuarán revisando materiales y recursos que promuevan fuerzas de amplificación para asegurar que tal material utilizado este en común acuerdo con las mejores prácticas de apoyo para enviar mensajes de seguridad sobre la prevención del suicidio.

Recursos:

- Para obtener información sobre mensajes públicos sobre la prevención del suicidio, consulte el sitio web de National Action Alliance for Suicide Prevention Web site o la Alianza de Acción Nacional para la Prevención del Suicidio pagina Web:
<http://suicidepreventionmessaging.actionallianceforsuicideprevention.org/>
- Para obtener información sobre cómo involucrar a los medios de comunicación en relación con la prevención del suicidio, consulte la página Web Your Voice Counts o Tu Voz Cuenta en: <http://resource-center.yourvoicecounts.org/content/making-headlines-guide-engaging-media-suicide-prevention-california-0>
- Para obtener información sobre cómo usar las redes sociales para la prevención del suicidio, consulte la página Web Your Voice Counts or Su Voz Cuenta en: <http://resource-center.yourvoicecounts.org/content/how-use-social-media>

Entrenamiento y Educación para la Prevención del Suicidio

El Distrito Escolar Delano Joint Union High School con sus socios ha revisado cuidadosamente la capacitación disponible del personal para asegurar que se promueve el modelo de salud mental para la prevención del suicidio y no enfocar en el modelo del estrés para explicar el suicidio.

La póliza se proveerá a todos los miembros del personal de la escuela y a otros adultos en el plantel (incluyendo sustitutos y personal intermitente, voluntarios, internos, tutores, entrenadores y personal de aprendizaje ampliado [empleados de después de la escuela]).

Entrenamiento:

- Al menos una vez al año, todo el personal recibirá capacitación sobre los factores de riesgo y señales del suicidio, prevención del suicidio, intervención, servicios de referir y posvención suicida.

- Todos los entrenamientos para la prevención del suicidio serán ofrecidos bajo la dirección de empleadores profesionales en salud mental (por ejemplo, consejeros escolares, psicólogos escolares o trabajadores sociales) los empleadores que han recibido capacitación avanzada específicamente en suicidio podrán beneficiarse de la colaboración de uno o más agencias comunitarias de salud mental. La capacitación se podrá ajustar año a año basado en actividades de desarrollo anterior al igual que utilizar las mejores prácticas que vayan surgiendo sobre la prevención suicida.
- Como mínimo, todo el personal participará en la capacitación sobre los componentes básicos de la prevención del suicidio (identificación de factores de riesgo de suicidio y signos de advertencia, prevención, intervención, remisión a servicios y de posvención) al comienzo de su empleo. Los miembros del personal previamente empleados deberán asistir a un mínimo de una hora de capacitación general sobre la prevención del suicidio, QPR (Question Persuade & Refer o en español Preguntar Persuadir, y Referir). Los componentes básicos de la capacitación general para la prevención del suicidio incluirán:
 - Factores de riesgo suicida, señales de advertencia y factores de protección;
 - Cómo hablar con un estudiante sobre pensamientos suicidas;
 - Cómo responder apropiadamente al joven que tiene pensamientos suicidas. Tales respuestas deberán incluir la supervisión constante del estudiante juzgado en riesgo de suicidio y una referencia inmediata se le proporcionara para una evaluación de riesgo suicida;
 - Énfasis en referir inmediatamente (el mismo día) a cualquier estudiante que se identifique en riesgo de suicidio mientras el estudiante permanece bajo supervisión constante por un miembro de la facultad;
 - Énfasis en la reducción del estigma asociado con la enfermedad mental y que la prevención y la intervención temprana puede reducir drásticamente el riesgo de suicidio;
 - Revisar los datos locales anualmente para buscar cualquier patrón o tendencia de la prevalencia u ocurrencia de ideación suicida, intentos o muerte por suicidio. Los datos de Healthy Kern County Community Dashboard: www.healthykern.org también deben ser analizados para Identificar déficit climáticos escolares e impulsar el desarrollo del programa.
- Además de las orientaciones iniciales de componentes básicos de la prevención suicida, el desarrollo profesional anual del personal debe incluir los siguientes componentes:

- El impacto del estrés traumático en la salud emocional y mental;
- Conceptos erróneos comunes sobre el suicidio;
- Recursos escolares y comunitarios para la prevención suicida;
- Mensajes apropiados sobre suicidio (terminología correcta, pautas de mensajería segura);
- Factores asociados con el suicidio (factores de riesgo, señales de advertencia, factores de protección);
- Cómo identificar a los jóvenes que pueden estar en riesgo de suicidio;
- Maneras adecuadas de interactuar con un joven que demuestre sufrimiento emocional o sea suicida. En concreto, cómo hablar con un estudiante acerca de sus pensamientos de suicidio (basado en las directrices del Distrito) y cómo responder a ese pensamiento adecuadamente; y proporcionar apoyo basado en las guías del Distrito;
- Procedimientos aprobados por el Distrito para responder al riesgo de suicidio (incluyendo sistemas de apoyo y referencias de múltiples niveles). Tales procedimientos deben enfatizar en el que el estudiante suicida sea supervisado constantemente hasta que se complete una evaluación de riesgo suicida;
- Procedimientos aprobados por el Distrito para responder a las secuelas del comportamiento suicida (comportamiento suicida posvención);
- Respondiendo después de un suicidio (posvención suicida);
- Recursos relacionados con la prevención del suicidio juvenil;
- Énfasis en la reducción del estigma y el hecho de que la prevención e intervención temprana puede reducir drásticamente el riesgo de suicidio;
- Énfasis en el que cualquier estudiante que se identifica como en riesgo de suicidio debe ser referido inmediatamente (el mismo día) a una evaluación mientras que es supervisado constantemente por un miembro del personal.

- El desarrollo profesional también incluirá información adicional sobre grupos de estudiantes juzgados por los demás, y la investigación disponible, para entender el alto riesgo suicida. Estos grupos incluyen, y no se limitan a los siguientes:
 - Los jóvenes afectados por el suicidio;
 - Jóvenes con antecedentes de ideación o intentos de suicidio;
 - Jóvenes con discapacidades, enfermedades mentales o trastornos de abuso de sustancias;
 - Los jóvenes lesbianas, gays, bisexuales, transgéneros o jóvenes interrogatorios;
 - Jóvenes que viven sin hogar o que viven fuera del hogar, como el cuidado de crianza temporal;
 - Jóvenes que han sufrido experiencias traumáticas;
 - Jóvenes con antecedentes familiares de suicidio;
 - Jóvenes con diagnóstico de salud mental sin tratamiento;
 - Jóvenes con condiciones médicas que son degenerativas o requieren cuidados a largo plazo;
 - Jóvenes intimidados por su físico, raza, cultura o estatus socioeconómico.

Recursos:

- Question, Persuade, and Refer (QPR) traducido en español como Preguntar Persuadir, y Referir es un entrenamiento de guardián que se puede obtener en la red social. Así como las personas capacitadas en la resucitación cardiopulmonar (o CPR) y la Maniobra de Heimlich ayudan a salvar miles de vidas cada año, las personas capacitadas en QPR aprenden a reconocer las señales de alerta de una crisis suicida y cómo cuestionar, persuadir y referir para que la personal reciba ayuda. Consulte el sitio Web de QPR en: <http://www.qprinstitute.com/>
- Kognito At-Risk es una serie basada en evidencia de tres módulos interactivos de desarrollo profesional diseñados para uso de individuos, escuelas, distritos y agencias estatales. Incluye herramientas y plantillas para asegurar que el programa sea fácil de difundir y que mida éxito en los niveles de escuela primaria, media y secundaria. Consulte la página Web de Kognito en: <https://www.kognito.com/products/pk12/>

Calificación y Servicios del Personal

Calificaciones del Personal del Distrito Escolar Delano Joint Union High School y sus socios deben actuar sólo dentro de la autorización y alcance de su credencial o licencia. Si bien se espera que los profesionales de la escuela sean capaces de identificar los factores de riesgo de suicidio y las señales de advertencia, y prevención al riesgo inmediato de un comportamiento suicida, el tratamiento de la ideación suicida es normalmente más allá del alcance de los servicios ofrecidos en la escuela. Además, el tratamiento de los desafíos de salud mental son a menudo asociados con el pensamiento suicida y para esto normalmente se requiere recursos de salud mental más allá de lo que las escuelas son capaces de proporcionar.

Capacitación del Personal Especializado (Evaluación)

Se proporcionará desarrollo profesional adicional en la evaluación del riesgo de suicidio y en la intervención de crisis a los profesionales de la salud mental (consejeros escolares, psicólogos escolares, trabajadores sociales y enfermeras) empleados por el Distrito Escolar Delano Joint Union High School.

Recurso:

- Applied Suicide Intervention Skills Training (ASIST) traducido como Habilidades Aplicadas de Intervención Suicida es un taller interactivo de dos días en los primeros auxilios del suicidio. ASIST enseña a los participantes a reconocer cuándo alguien tenga pensamientos de suicidio y enseñara como trabajar a crear un plan que apoyo sobre la seguridad inmediata de la persona. Vea la página Web de LivingWorks en: <https://www.livingworks.net/programs/asist/>

Participación e Educación de Padres, Tutores y Proveedores de Cuidado

- En la medida de lo posible, los padres / tutores / proveedores de cuidado deben ser incluidos en todos los esfuerzos de prevención suicida. Como mínimo, las escuelas compartirán con los padres / tutores / proveedores de cuidadores la póliza y los procedimientos de prevención del suicidio del Distrito Escolar Delano Joint Union High School.
- Esta póliza de prevención de suicidio será exhibida de manera prominente en la página web del Distrito Escolar Delano Joint Union High School e incluida en el manual para padres.
- Se debe invitar a los padres / tutores / proveedores de cuidado a dar su opinión sobre el desarrollo y la implementación de esta póliza.

- Todos los padres / tutores / proveedores de cuidados deben tener acceso a capacitación para la prevención del suicidio que aborde lo siguiente:
 - Factores de riesgo de suicidio, señales de advertencia y factores de protección;
 - Cómo hablar con un estudiante sobre pensamientos de suicidio;
 - Cómo responder apropiadamente al estudiante que tiene pensamientos suicidas. Dichas respuestas deberán incluir la supervisión constante de cualquier estudiante en riesgo de suicidio y será proporcionado con una referencia para una evaluación inmediata del riesgo suicida.

Recurso:

Society for the Prevention of Teen Suicide o Sociedad para la Prevención del Suicidio de Adolescentes:

<http://www.sptsusa.org/>

<http://www.sptsusa.org/parents/>

Participación y Educación de los Estudiantes

El Distrito Escolar Delano Joint Union High School, junto con sus socios, ha revisado cuidadosamente los currículos disponibles de los estudiantes para asegurar que se promueve el modelo de salud mental de prevención suicida y no alentar el modelo de estrés para explicar el suicidio.

Bajo la supervisión de profesionales de salud mental empleados en la escuela, y después de consultar con las agencias de salud mental del condado y la comunidad, los estudiantes deberán:

- Recibir educación de acuerdo a su desarrollo, centrado en el estudiante, sobre las señales de advertencia de los problemas de salud mental y la angustia emocional;
- Recibir orientación adecuada con respecto a los procedimientos de prevención, intervención y el proceso de referir.
- El contenido de la educación deberá incluir:
 - Estrategias de afrontamiento para lidiar con el estrés y el trauma;
 - Cómo reconocer los comportamientos (signos de advertencia) y los problemas de vida (factores de riesgo) asociados con el suicidio y los problemas de salud mental en uno mismo y otros;

- Estrategias de búsqueda de ayuda para uno mismo y para otros, incluyendo cómo involucrar recursos escolares y comunitarios y como referir a sus compañeros para obtengan ayuda;
- Énfasis en la reducción del estigma asociado con la enfermedad mental y el hecho de que la prevención temprana y la intervención suicida puede reducir drásticamente el riesgo suicida.

La educación para la prevención del suicidio de estudiantes puede ser incorporada en los currículos de clases (por ejemplo, clases de salud, clases de orientación de primer año, ciencias y educación física).

El Distrito escolar Delano Joint Union High School apoya la creación e implementación de programas y / o actividades en el campus que aumenten la concientización sobre el bienestar mental y la prevención del suicidio (por ejemplo, Mental Health Awareness Week o Semanas de Consciencia de Salud Mental, Peer Counseling Programs o Programas de Consejería de Pares, Freshman Success Programs o Programa de éxito de primer año, National Alliance of Mental Health on Campus Clubs o Clubs escolares de Alianza Nacional de Salud Mental).

Recursos:

- More Than Sad o Más que Triste es un material de capacitación preparado para la escuela y basado en evidencias, incluido en la lista de prácticas recomendadas del Centro Nacional de Prevención de Suicidios, diseñado específicamente para la prevención del suicidio en los adolescentes. Vea la página Web American Foundation for Suicide Prevention o Fundación Americana para la Prevención del Suicidio en: <https://afsp.org/our-work/education/more-than-sad/>
- Break Free from Depression (BFFD) traducido como Salga de La Depresión es un currículo de 4 módulos enfocado en aumentar la conciencia sobre la depresión adolescente y diseñado para ser usado en las aulas de la escuela secundaria. Vea la página Web del Hospital de Niños de Boston en: <http://www.childrenshospital.org/breakfree>
- Copying and Support Training (CAST) o La Capacitación Sobre la Estrategias de Afrontamiento y Apoyo es un programa de capacitación y apoyo social basado en la evidencia para ayudar a los jóvenes en riesgo. Vea la página Web de Reconnecting Youth Inc. en: <http://www.reconnectingyouth.com/programs/cast/>
- Students Mobilizing Awareness and Reducing Tragedies (SMART) o Los Estudiantes que Movilizan la Conciencia y la Reducción de Tragedias es un programa dirigido por estudiantes en escuelas secundarias diseñado para dar a los estudiantes la libertad de implementar una prevención suicida en el campus que mejor se adapte a las

necesidades de su escuela. Consulte la página Web SAVE en:
<https://www.save.org/what-we-do/education/smart-schools-program-2/>

- Linking Education Awareness for Depression and Suicide (LEADS) o Vincular la Educación y la Concientización para la Depresión y el Suicidio es un plan de prevención suicida diseñado para las escuelas secundarias y educadoras que vinculan la conciencia de la depresión y la prevención suicida. LEADS for Youth es una oportunidad informativa e interactiva para que los estudiantes y maestros aumenten el conocimiento y la conciencia de la depresión y el suicidio. Consulte la página Web SAVE en:
<https://www.save.org/what-we-do/education/leads-for-youth-program/>

Intervención, Evaluación, Referencia

El Personal

Dos miembros del personal del Distrito Escolar Delano Joint Union High School que hayan recibido entrenamiento avanzado en intervención suicida serán designados como enlaces de prevención Suicida primario y secundario. Siempre que un miembro del personal sospeche o tenga conocimiento de las intenciones suicidas de un estudiante, se notificará inmediatamente a la persona designada para la prevención del suicidio. Si este enlace primario no está disponible, el personal notificará sin demora al segundo enlace de prevención del suicidio

- En circunstancias normales, las personas de contacto primarias y / o secundarias deberán notificar al director de la escuela u otro administrador escolar, psicólogo escolar o consejero de la escuela, si es alguien diferente a las persona de enlace de contacto primaria y secundaria. Los nombres, títulos e información de contacto de los miembros del equipo de crisis multidisciplinares se distribuirán a todos los estudiantes, personal, padres / tutores / cuidadores y estarán presentes de manera prominente en el sitio Web de la escuela y del Distrito

Terapeuta Mental del Distrito-Intern (District MFT-Intern); Luz Maria Garay

- (661) 229-9001; lgaray@DJUHSD.org

Superintendente Asistente de Recursos Humanos; Jesus Gonzalez

- (661) 709-9112; jgonzalez@DJUHSD.org

El director, otro administrador de la escuela, un consejero de la escuela, un psicólogo de la escuela, un trabajador social o una enfermera deberán referir al alumno lo más pronto posible si es apropiado y este en el mejor interés del estudiante, de los padres / tutores a recursos de salud mental en la escuela o la comunidad. La determinación de notificar a los padres / tutores / proveedores de cuidado debe decidirse después de una evaluación formal para asegurar que el estudiante no está en peligro por la notificación a los padres.

Si el estudiante está en peligro inminente (tiene acceso a una pistola, está en una azotea, o en otras condiciones inseguras), se hará una llamada al 911.

- Siempre que un miembro del personal sospeche o tenga conocimiento de las intenciones suicidas de un estudiante, se notificará prontamente al primer o segundo enlace de prevención suicida.
- Los estudiantes que están pasando por ideación suicida no deben ser dejados sin supervisión.
- El proceso de referir a servicios debe ser difundido de manera prominente a todos los miembros del personal, para que sepan cómo responder a una crisis y conozcan los recursos escolares y comunitarios.
- El Superintendente o Designado debe establecer procedimientos de intervención de crisis para asegurar el bienestar del estudiante y de la comunicación apropiada por si ocurre un suicidio o intento suicida por un estudiante o un adulto en la escuela o en una actividad patrocinada por la escuela.

Padres, tutores y cuidadores

Un proceso de referencia debe ser difundido de manera prominente a todos los padres / tutores / proveedor de cuidado, para que sepan cómo responder a una crisis y estén bien informados sobre recursos en la escuela y comunidad.

Estudiantes

Se alentarán a los estudiantes de notificar a un miembro del personal cuando estén sufriendo problemas emocionales o ideación suicida, o cuando sospechen o tengan conocimiento de la angustia emocional, ideación suicida o intento suicida de otro estudiante.

La ideación suicida o angustia emocional no parecen inminentes:

1. Comuníquese con el Psicólogo de la escuela y / o con La Terapeuta Mental del Distrito
2. El director o el subdirector de la escuela se pondrán en contacto con el (los) tutor (es) para informarles del incidente.
3. Se Desarrollara un plan de seguridad con el estudiante / y los padres.
4. El Psicólogo escolar / Terapeuta Mental referirá al alumno a servicios de consejería externos.
5. Si el estudiante es / ha recibido servicios de salud mental externos anteriormente, habrá comunicación con la clínica para obtener ayuda.

6. Un seguimiento se llevara a cabo por el Psicólogo de la escuela/ Terapeuta Mental del Distrito dentro de 2 semanas.

La Ideación del Suicidio parece inminente;

1. Comuníquese con el Psicólogo de la escuela y / o con Terapeuta Mental del Distrito
2. El Director de la escuela o el Subdirector se pondrán en contacto con los guardianes(s) para informarles del incidente.
a) Vea las directrices para notificar a los padres si hay peligro hacia sí mismo
3. El estudiante puede ser llevado a Mary K. Shell por el Departamento de Policía de Delano
4. El Psicólogo de la escuela y / o Terapeuta Mental referirán al alumno a servicios de consejería externos si el alumno aún no está participando en consejería.
5. El Psicólogo escolar / Terapeuta Mental del Distrito tendrá contacto para seguimiento con el estudiante dentro de una semana

Notificación y Participación de los Padres

Cada escuela dentro del Distrito Delano Joint Union High School identificará un proceso para asegurar el cuidado continuo para el estudiante identificado como en riesgo suicida. Los siguientes pasos deben ser seguidos para asegurar la continuidad de atención:

- Después de referir al estudiante a servicios externos, el personal de la escuela debe verificar con el padre / guardián / cuidador que el tratamiento se ha accedido. Los padres / guardianes / cuidadores tendrán que proveer documentación de cuidado psicológico para el estudiante.
 - Si los padres / tutores / proveedores de cuidado rechazan o descuidan acceder al tratamiento del estudiante que ha sido identificado como en riesgo de suicidio o en sufrimiento emocional, el punto de contacto al suicidio (u otro miembro apropiado del personal escolar) se reunirá con los padres / Tutores / proveedores de cuidado para identificar las barreras al tratamiento (por ejemplo, el estigma cultural, asuntos financieros) y trabajar para rectificar la situación y la importancia de que la atención sea entendida. Si aún no se provee el cuidado de salud mental al estudiante, el personal de la escuela debe considerar ponerse en contacto con Servicios de Protección Infantil (CPS) para reportar negligencia del joven.
-
- Contacto de CPS: Línea Directa de Abuso de Niños

Condado de Kern: (661) 631-6011

https://www.co.kern.ca.us/dhs/ChildWelfareServices/child_abuse_reporting.html

Contacto de CPS: Línea Directa de Abuso de Niños

Condado de Tulare: (800) 331-1585

<http://tularecountycapc.org/>

Plan de Acción para los Intentos de Suicidio en la Escuela

Si se hace un intento de suicidio durante el día escolar en el campus, es importante recordar que la salud y la seguridad del estudiante y de los que lo rodean se considere crítico. Se deben implementar los siguientes pasos:

- Mantener la calma, recuerde que el estudiante está abrumado, confundido y emocionalmente angustiado; Nunca deje al estudiante desatendido durante este tiempo
- Mover a todos los demás estudiantes fuera del área inmediata;
- Comuníquese inmediatamente con el administrador o Enlace de Prevención Suicida;
- Llame al 911 y provee tanta información acerca cualquier nota de suicidio, los medicamentos tomados y el acceso de armas, si corresponde;
- Si es necesario, proporcione primeros auxilios médicos hasta que esté disponible un profesional médico;
- Los padres / tutores / proveedores de cuidado deben ser contactados tan pronto sea posible;
- No mande al estudiante a ningún lugar ni lo deje solo, incluso si el estudiante necesitan ir al baño;
- Escuchar y pedir al estudiante que platique;
- Revise las opciones y los recursos de las personas que puedan ayudar;
- Sea cómodo con momentos de silencio ya que usted y el estudiante necesitarán tiempo para procesar la situación;
- Proporcionar comodidad al estudiante;

- Prometer privacidad y ayuda, y proporcionar respeto, pero no prometer confidencialidad; Preguntar al alumno qué información les gustaría poder compartir con sus padres / guardianes
- El estudiante sólo debe ser entregado a los padres / tutores / proveedor de cuidado o una persona calificada y entrenada para proporcionarle ayuda. Antes de salir del campus con el padre, discuta la seguridad usando términos específicos. Evite generalizaciones tales como "por favor, de mantenerlo seguro". Discuta cosas específicas que deben observar (por ejemplo, quitar todas las maquinillas de afeitarse, píldoras, pistolas) y documente quien ahora tiene la posesión de estos artículos. Discuta quién será capaz de supervisar al estudiante para que no este solo. Haga un juego de rol para llamar al 9-1-1 con los padres para que se sientan cómodos al que decir antemano, por si el estudiante necesita atención de emergencia. Haga seguimiento con el padre o tutor en unas pocas horas, o al día siguiente, etc.

Plan de Acción para los Intentos de Suicidio Fuera de la Escuela

Si el intento de suicidio de un estudiante se lleva a cabo fuera de la propiedad de Delano Joint Union High School District es crucial que el LEA proteja la privacidad del estudiante y mantenga un registro confidencial de las acciones tomadas para intervenir, apoyar y proteger al estudiante. Se deben implementar los siguientes pasos:

- Comuníquese con los padres / tutores / proveedores de cuidado y ofrezca apoyo a la familia;
- Discuta con la familia cómo les gustaría que la escuela responda al intento y a la vez minimizan los rumores entre maestros, personal y estudiantes;
- Obtener permiso de los padres / tutores / proveedores de cuidado sobre como compartir información para asegurar que los hechos relacionados con la crisis sean correctos;
- El Administrador de Distrito, Jesús González manejará las peticiones de los medios de comunicación;
- Proporcionar atención y determinar el apoyo apropiado a los estudiantes afectados;
- Consulte con el estudiante y los padres / tutores / proveedores de cuidado sobre los pasos reintegración del alumno a la escuela

Apoyo a los Estudiantes Después de una Crisis de Salud Mental

Es crucial que se tomen medidas cuidadosas para ayudar a proporcionar el apoyo de salud mental para el estudiante y de supervisar las acciones del alumno sobre cualquier signo suicida.

Los siguientes pasos deben ser implementados después de la crisis:

- Trate cada amenaza con seriedad y acérquese con calma; haga el estudiante una prioridad;
- Escuche activamente y no juzgue al estudiante. Deje que el estudiante exprese sus sentimientos;
- Reconozca los sentimientos y no discuta con el estudiante;
- Ofrezca esperanza y deje que el estudiante sepa que está seguro y que se le proporciona ayuda. No prometa confidencialidad ni cause estrés;
- Explique con calma y lleve al estudiante a un profesional capacitado, consejero o personal designado para apoyarlo (la) aún más;
- Mantenga un contacto cercano con los padres / tutores / proveedores de cuidado y los profesionales de salud mental que estén cuidando del estudiante.

Reingreso a la Escuela Después de un Intento de Suicidio

Un estudiante que amenazó o intentó suicidarse tiene un mayor riesgo de suicidio en los meses posteriores a la crisis. Tener un proceso de reingreso simplificado y bien planificado provee la seguridad y el bienestar de los estudiantes que previamente han intentado suicidarse y reduce el riesgo de otro intento. Un proceso de reingreso apropiado es un componente importante de la prevención del suicidio. Involucrar al estudiante en la planificación para su regreso a la escuela le proporciona un sentido de control, responsabilidad personal y empoderamiento.

Los siguientes pasos se implementarán al volver a la escuela:

- Obtener La forma de Autorización para Divulgar Información firmada por los padres / tutores / probadores de cuidado.
- Conferir con el estudiante y los padres / tutores / cuidadores acerca de cualquier pregunta específica sobre cómo manejar la situación;
- Informar a los maestros acerca de posibles días de ausencia;

- Permita acomodaciones para que el estudiante proporcione tarea (sea comprensivo que las tareas no entregadas pueden agregar tensiones al estudiante);
- Profesionales de la salud mental o miembros del personal de confianza deben mantener contacto continuo para monitorear las acciones y el estado de ánimo del estudiante
- Trabajar con el estudiante y los padres / tutores / proveedores para crear un Plan de Seguridad Personal

Recurso:

- The School Reentry for Student Who Has Attempted Suicide or Made Serious Suicide Threats o El Reingreso a la Escuela Para un Estudiante que ha Intentado Suicidarse o ha Hecho Serias Amenazas Suicidas, es una guía que ayudará en la reingrese a la escuela después de un intento de suicidio. Vea la página de Recursos de Servicios de Recuperación de Salud Mental en:
http://www.mhrsonline.org/resources/suicide%5Cattempted_suicide_resources_for_schools-9/

Respondiendo Después de una Muerte por Suicidio (posvención)

Una muerte por suicidio en la comunidad escolar (ya sea por un estudiante o miembro del personal) puede tener consecuencias devastadoras para los estudiantes y el personal. Por lo tanto, es vital que nos preparemos con antelación en caso de una tragedia. Luz María Garay (Primaria) y Jesús González (Secundario) actuarán como los Enlaces de Prevención de Suicidio para el Distrito Escolar Delano Joint Union High School deberán asegurar que cada escuela adopte un plan de acción para responder a una muerte suicida como parte de la Respuesta de Crisis Plan General. El plan de acción para la respuesta a la muerte Suicida (plan de posvencion suicida) debe incorporar medidas y objetivos inmediatos de largo plazo.

- El Plan de Respuesta a la Acción de Suicidio deberá:
 - Identificar a un miembro del personal para confirmar la muerte y causa (administrador de la escuela);
 - Identificar a un miembro del personal para contactar a la familia del fallecido (dentro de 24 horas);

- Promulgue el Plan de Posvención Suicida, incluya una reunión inicial del Equipo de Posvención Suicida del Distrito /Escuela, comuníquese con Child Guidance Clinic para obtener apoyo ;
 - Notificar a todos los miembros del personal (idealmente en persona o por teléfono, no por correo electrónico o notificación masiva).
- Coordinar una reunión de todo el personal, para incluir:
 - Notificación (si no se ha llevado a cabo) al personal acerca de la muerte por suicidio;
 - Apoyo emocional y recursos disponibles para el personal;
 - Notificación a los estudiantes sobre la muerte por suicidio y la disponibilidad de servicios de apoyo;
 - Comparta la información relevante y la que tenga permiso para divulgar.
- Preparar al personal para responder a las necesidades de los estudiantes con respecto a lo siguiente:
 - Revisión de los protocolos para referir a los estudiantes para recibir apoyo / evaluación;
 - Puntos de conversación para que el personal notifique a los estudiantes;
 - Recursos disponibles para los estudiantes (dentro y fuera de la escuela).
- Identificar a los estudiantes significativamente afectados por la muerte suicida y otros estudiantes en riesgo de suicidio
 - Identificar a los estudiantes afectados por muerte y otros estudiantes que pudieran estar en riesgo de comportamiento imitativo;
 - Comunicarse con la comunidad de la escuela sobre la muerte por suicidio;
 - Responder a las peticiones conmemorativas de manera respetuosa y no perjudicial; Las respuestas se deben entregar de una manera pensativa y su impacto en otros estudiantes debe ser considerado;
 - Incluir las respuestas de post-suicidio a largo plazo:

- Considere las fechas importantes (es decir, el aniversario de la muerte, el cumpleaños del fallecido, la graduación u otro evento significativo) y cómo se abordarán
- Apoyar a hermanos, amigos íntimos, maestros y / o estudiantes del difunto.
- Considere los monumentos a largo plazo y cómo pueden afectar a los estudiantes que son emocionalmente vulnerables y en riesgo de suicidio

Recursos:

- After a Suicide o Después de un suicidio: Un kit de herramientas para la escuela es una guía completa que ayuda a las escuelas en el qué hacer si ocurre una muerte suicida en la comunidad escolar. Vea la página Web Suicide Prevention Resources Center: <http://www.sprc.org/comprehensive-approach/postvention>
- Help and Hope for Survivors of Suicide Loss traducido en español como Ayuda y Esperanza para los Sobrevivientes de la Pérdida del un suicidio es una guía para ayudar a éstos durante el proceso del duelo y quiénes fueron afectados grandemente por la muerte Suicida. Vea la pagina Web Suicide Prevention Resource Center en: <http://www.sprc.org/resources-programs/help-hope-survivors-suicide-loss>
- Para obtener información adicional sobre la prevención del suicidio, intervención y post suicida vea la página Web del Mental Health Recovery Service Model Protocol en: http://www.mhrsonline.org/resources/suicide%5Cattempted_suicide_resources_for_schools-9/
- La información sobre el clima escolar y la seguridad de la escuela está disponible en la página de Internet de Safe Schools Planning CDE en: <http://www.cde.ca.gov/ls/ss/vp/safeschlplanning.asp>
- Se pueden encontrar recursos adicionales con respecto a las necesidades de salud mental del estudiante en la página de la SSPI Respondiendo a las Necesidades de Salud Mental del Estudiante en la página de Planificación de Seguridad Escolar en: <http://www.cde.ca.gov/nr/el/le/yr14ltr0212.asp>.

Nota: Esta póliza se considera ejemplar y no es prescriptiva, según el Artículo 33308.5 de la CE:

- a) Las directrices del programa emitidas por el Departamento de Educación del Estado se diseñarán para servir de modelo o ejemplo y no serán prescriptivas. Las directrices del programa emitidas por el departamento incluirán una notificación por escrito de que las

directrices son meramente ejemplares y que el cumplimiento de las directrices no sean obligatorio.

b) El Superintendente de Instrucción Pública revisará todas las directrices del programa preparadas por el Departamento de Educación del Estado antes de emitirlas a las agencias educativas locales. El superintendente aprobará las pautas propuestas solamente si él o ella determinan que se cumplen todas las siguientes condiciones:

- 1) Las directrices son necesarias.
- 2) El departamento tiene la autoridad para emitir las directrices.
- 3) Las directrices son claras y están adecuadamente referidas y consistentes con los estatutos y reglamentos existentes