



Escuela Preparatoria Delano

1331 Cecil Ave • Delano, California 93215 • 661-720-4121 • Niveles de año 9-12

Rene Ayon, Director/a

rayon@djuhsd.org

<http://www.djuhsd.org/>

Informe de Responsabilidad Escolar del 2015-16 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2016-17



Distrito Escolar de la Unión de Preparatorias Delano

1720 Norwalk Street
Delano, CA 93215
661-725-4000
www.djuhsd.org

Consejo Directivo Distrital

Art Armendariz
Jesus Cardenas
Arnold Morrison
Lionel Reyna
Eloise Carrillo

Administración Distrital

Dr. Terri Nuckols
Superintendente
Jason García

Jesus Gonzalez
Adelaida Ramos
Adrian Maduena
Dolores Rodriguez
Paul Chavez
Cesar Ramirez
Matt Carter
Deanne Sanchez

Descripción Escolar

La Escuela Preparatoria Delano es una escuela preparatoria integral que ofrece cursos de 9º a 12º año. El perfil demográfico de los alumnos es: 0.18% Afroamericanos y otros, 17 % Filipinos y Asiáticos, 81 % Hispanos, y un 2% blancos. Del total de alumnos un 30.9% son Estudiante de Inglés.

La Escuela Preparatoria Delano fue fundada en el año 1911 y atiende aproximadamente a 1519 alumnos en cursos de 9º a 12º año. La Escuela Preparatoria Delano emplea a aproximadamente 67 maestros, 4 consejeros, un coordinador de evaluaciones locales y estatales, un psicólogo, 4 administradores, y más de 50 empleados auxiliares. Los departamentos de la escuela incluyen Artes Lingüísticas, Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales, Idioma Extranjero, Educación sobre Gestión de Negocios, Requisitos del Estado, Agricultura, Artes Industriales, Educación Física, Música y Arte.

La Escuela Preparatoria Delano atiende a una población que es básicamente rural y presume de tener una de las instalaciones de mayor calidad del Condado de Kern. Contamos con instalaciones para reparación de autos, construcción, reparación de motores, cría de animales y horticultura decorativa. Por lo que se refiere a actividades extracurriculares, la escuela cuenta con dos gimnasios, un estadio de fútbol americano, una pista de atletismo, un campo de béisbol. un edificio de música diseñado para dar clases de canto y de instrumentos, un auditorio, y una piscina excepcional. La cafetería y el comedor incluyen un servicio de comida que es utilizado tanto por la escuela como por la comunidad para celebrar banquetes y foros.

La Escuela Preparatoria Delano está equipada con tecnología del siglo XXI. Actualmente tenemos 7 laboratorios informáticos en el plantel designados para uso instructivo. También tenemos 5 laboratorios móviles con otros laboratorio móvil ordenado. Hemos comprado más de 100 nuevas computadoras este año con planes para establecer otro laboratorio para equipar nuestros alumnos con la tecnología más nueva.

La Escuela Preparatoria concerta sus esfuerzos para equipar a los maestros y el personal con la tecnología más actualizada para satisfacer mejor las necesidades de todos los alumnos. Este verano todos los maestros recibieron nuevas computadoras para sus salones, que también incluyeron impresoras nuevas. Además de las nuevas estaciones de trabajo, los maestros están equipados con proyectores digitales y cámaras de documentos.

Además de contar con unas instalaciones excelente, la Escuela Preparatoria Delano recibe apoyo complementario de Educación Migrante, Título I y Título III así como para otros programas financiados con fondos federales. Sin embargo, dado el origen económico de muchos de los alumnos de nuestro distrito, estos alumnos solo suponen un inicio para compensar los recursos que nuestros alumnos necesitan.

El Distrito Escolar de la Unión de Preparatorias Delano no es un distrito escolar unificado y las escuelas de las cuales provienen los alumnos utilizan diferentes currículos y sistemas educativos. Las áreas rurales crean limitaciones estructurales adicionales debido a las distancias que los alumnos tienen que recorrer para ir a la escuela. Los distritos de los cuales provienen los alumnos que van al Distrito Escolar de la Unión de Preparatorias Delano son Delano, Earlimart y otras zonas de los alrededores.

La Escuela Preparatoria Delano está muy orgullosa de su pasado como escuela más antigua de Delano. También estamos muy orgullosos de los progresos que hemos logrado gracias a los esfuerzos para ofrecer una educación sólida y basada en estándares académicos. La administración del centro escolar ha formado el comité de Cultura Académica, formado por alumnos, maestros y administradores y su función es organizar e implementar estrategias que motiven una cultura más académica en el plantel, con programas tales como: celebraciones de alumno del mes en los que todos los maestros reconocen a sus alumnos por lograr la excelencia académica. Los alumnos escogidos son reconocidos en una variedad de maneras -- mediante anuncios, cartas de reconocimiento a los padres, premios y otros incentivos.

Además, hemos creado el DT Top 25 y el DT Top 25 Rising Stars. Cada trimestre, la escuela reconoce a los 25 mejores alumnos basados en el GPA y a los 25 mejores estrellas basados en el GPA que más ha mejorado a nivel trimestral para cada grado, de 9 a 12. La Escuela Preparatoria Delano también reconoce a nuestros alumnos en los grados 10 a 12 que actualmente están en buen camino para cumplir con los requisitos de a-g. De un trimestre a otro, DHS realiza celebraciones académicas para resaltar a nuestros alumnos y su éxito académico. Al final del año escolar, tenemos una celebración académica en toda la escuela para reconocer a nuestros DT Top 25, a los que han terminado los a-g y nuestros alumnos de último año que continuarán en un instituto técnico de 2 años, un colegio de 4 años o las fuerzas armadas.

Premios y reconocimientos

En el curso 2006-2007, la Escuela Preparatoria Delano recibió el Premio al Logro Académico del Programa Título I del Estado de California. El propósito de Premio al Logro Académico es reconocer a las escuelas que están en programa Título I y que superan su objetivo de Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés) durante dos más años consecutivos o que reducen de forma relevante la brecha de rendimiento entre los subgrupos numéricamente significativos (incluyendo los grupos de alumnos Hispanos, Filipinos, Estudiantes de Inglés y alumnos socio-económicamente desfavorecidos). Para lograr este premio, las escuelas también deben doblar su Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés) durante dos años consecutivos y tienen que alcanzar el valor mediano de crecimiento API tanto en artes lingüísticas del inglés como en matemáticas. Este premio fue únicamente otorgado a 26 escuelas de California para reconocer el desarrollo de un programa académico notable.

En el 2008, 2009, 2012, 2015 y 2016, la Escuela Preparatoria Delano recibió la medalla de bronce en el Premio a las Mejores Escuelas Preparatorias otorgado por US News & World Report y en el 2013, la Escuela Preparatoria Delano (DHS, por sus siglas en inglés) De acuerdo a su página web, el informe de US News & World Report examina detalladamente el trabajo de 22,000 escuelas preparatorias públicas. De forma concreta analiza lo bien que se está desempeñando en cuanto a los resultados en los estándares académicos adoptados por el estado, así como lo bien que están atendiendo al conjunto de sus alumnos (incluyendo no solo a los alumnos que ya están preparados para ir a la universidad, sino también a los alumnos desfavorecidos y los alumnos que están en la media). DHS se enorgullece de haber obtenido uno de los mejores puestos en la lista de Mejores Escuelas Preparatoria de América durante dos años consecutivos.

En el mes de marzo del 2011, la Escuela Preparatoria Delano fue reconocida como una Escuela Distinguida de California, un logro que es difícil de obtener. La Escuela Preparatoria Delano logró un incremento medio de 86 puntos API de 779 en el 2010 y 2011. Durante el ciclo escolar 2013-2014, la Preparatoria Delano tuvo un aumento de 10 por ciento en tasas de competencia CAHSEE.

En enero de 2016, la Escuela Preparatoria Delano cumplió con todos los componentes necesarios para salir del estatus de Mejora del Programa. Todas las escuelas PI son responsables de cumplir con la tasa de participación en cada área de contenido para ELA y Matemáticas en el AYP 2015.

Mientras realizamos la transición a las Normas Básicas Comunes Estatales, DHS continúa rindiendo firmemente con las nuevas Evaluaciones Smarter Balanced de inglés y matemáticas. Esta primavera pasada, 65% de nuestros alumnos del 11vo año cumplieron o superaron normas de nivel de año en la porción de inglés. Superando el promedio del condado de 38% y el promedio estatal de 49%. En la porción de matemática de SBAC, 29% de nuestros alumnos del 11vo año cumplen o superan las normas de nivel de año, de nuevo superando el promedio del condado de 25%.

La comunidad escolar continuará analizando los datos de desempeño estudiantil, así como refinando los programas de instrucción y apoyo, para alumnos y maestros, con el fin de continuar mejorando los resultados de las evaluaciones nacionales, estatales y locales.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año para el 2015-16	
Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9no año	440
10mo año	384
11vo año	389
12vo año	369
Enseñanza secundaria sin división de año	7
Matriculación total	1,589

Matriculación Estudiantil por Grupo del 2015-16	
Grupo	Porcentaje de Matrícula Total
Afroamericanos	0.1
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.2
Asiáticos	0.8
Filipinos	15.7
Hispanos o latinos	81
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.1
Blancos	1.6
Dos o más razas	0.4
De escasos recursos económicos	89.4
Estudiantes del inglés	27
Alumnos con discapacidades	6
Jóvenes de crianza	0

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados			
Escuela Preparatoria Delano	14-15	15-16	16-17
Con certificación total	68	61	60
Sin certificación total	2	10	10
Que enseñan fuera de su área de competencia	0	0	0
Distrito Escolar de la Unión de Preparatorias	14-15	15-16	16-17
Con certificación total	♦	♦	158
Sin certificación total	♦	♦	32
Que enseñan fuera de su área de competencia	♦	♦	0

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes en esta escuela			
Escuela Preparatoria Delano	14-15	15-16	16-17
Maestros de Estudiantes de Inglés	0	0	0
Total de asignaciones docentes incorrectas	0	0	0
Puestos vacantes de maestros	0	0	0

* "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc. Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Materias Académicas Básicas Impartidas por Maestros Altamente Calificados

Porcentaje de Clases de Materias Básicas del 2015-16 Materias Académicas Básicas Impartidas por Maestros Altamente Calificados		
Ubicación de las clases	Impartido por maestros altamente calificados	No impartido por maestros altamente calificados
Esta escuela	90.5	9.5
A nivel distrital		
Todas las escuelas	88.0	12.0
Escuelas de muy bajos recursos	88.0	12.0
Escuelas de bajos recursos	0.0	0.0

* Las escuelas de muy bajos recursos son definidas como aquellas escuelas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 40 por ciento o más en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido. Las escuelas de bajos recursos son aquellas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 39 por ciento o menos en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2016-17)

Todos los libros de texto utilizados en el currículo básico a lo largo del Distrito Escolar de la Unión de Preparatorias Delano están alineados a los Estándares y Marcos de Contenido de California. La Junta Directiva del Distrito aprueba los materiales instructivos para todas las materias básicas. El distrito sigue el ciclo de adopción de materiales de seis años de la Junta Estatal de Educación y el ciclo de ocho años para la adopción de libros de textos para idioma extranjeros, artes visuales y escénicas y salud.

Libros de Texto y Materiales Instructivos Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Septiembre de 2016	
Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	MyPerspectives English Language Arts Pearson, 2017 Perrine's Literature: Structure, Sound, and Sense, 2009 EDGE Reading, Writing & Language B and C, Cengage, 2014 Buckle Down Publishing: Buckle Down California Secondary English Language Arts Workbook Great Source; All Write Great Source; Write Ahead English in Action 1-4 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Matemáticas	California Mathematics Concepts and Skills Course 2 Pre-Algebra A HS McDougal Littell, 2001 Algebra 1 CP Algebra 1 Concepts and Skills, McDougal Littell CA Edition, 2005 Algebra 1-A CP Algebra 1 Pre Ap Algebra II CP Algebra 2, Glencoe, California Edition 2005 Algebra II Pre AP Geometry CP Glencoe Geometry, Glencoe 2005 Geometry Pre AP Consumer Math Math World of Work, American Guidance Service Inc 2002 Trigonometry CP Advanced Mathematical Concepts/Precalculus with Applications, Pre Calculus Glencoe 2004 Statistics AP Practice of Statistics 3rd ed., AP Freeman, 2008 Calculus AB AP Calculus: Concepts and Calculators 2nd ed., Venture 2006 Calculus BC AP Calculus: Concepts and Calculators 2nd ed., Venture 2006 Applied Math Topics in Contemporary Mathematics, Houghton Mifflin, 2005 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Ciencias	Holt, Rinehart & Winston; Holt Earth Science, 2007 Holt, Rinehart & Winston; Holt Biology, 2008 Holt, Rinehart & Winston; Holt Modern Biology, 2007 Holt, Rinehart & Winston; Holt Modern Chemistry, 2006 Holt, Rinehart & Winston; Holt Physics, 2007 Glencoe; Science Level Blue (Integrated Science) Fundamentals of Physics, Wiley, 2001 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Historia-Ciencias Sociales	Prentice Hall: Economics: Principles in Action Foundations of Economics, Pearson, 2011 Glencoe McGraw-Hill: United States Government: Democracy in Action, 2000 McDougal Littell: The Americans: California Edition, 2006 Modern World History: Patters of Interaction, McDougal Littell, 2006 American Government, Houghton Mifflin, 2008 America's History, Bedford/St. Martin's, 2008 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Idioma Extranjero	Glencoe McGraw Hill: Buen Viaje! 1, 2, 3 Holt, Rinehart & Winston; Nuevas Vistas Curso de Intruduccin y Curso Uno McDougal Littell; Discovering French I, II, III, IV Pearson; Abriendo Paso: Lectura Pearson; Abriendo Paso: Gramatica Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0

Libros de Texto y Materiales Instructivos
Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Septiembre de 2016

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción
Salud	Título: Glencoe Health Edition 2011 Autor: McGraw-Hill Education Editorial: McGraw-Hill Education Publicado: enero de 2010 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Artes Visuales y Escénicas	Art Past Art Present, Pearson/Prentice Hall, 2009 Music! Its Role and Importance in Our Lives, Glencoe Publishing Company, 2006 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Equipo para Laboratorio de Ciencias	Pista de Aire (2), Péndulos de brazo rígido (2) Pista de Aire (1), 2 cronómetros digitales, dispositivos de inercia de laboratorio (5 tipos diferentes), dispositivos para proyectiles en movimiento (5). Dispositivos "Ticker Tape" de aceleración lineal (10), Dispositivos "Ticker Tape" de aceleración angular (3), osciloscopio (4). Multímetros digitales (20), estroboscopio tacómetro (16), Pista de Aire (2), Tabla de Aire (2). Cronómetros digitales (2), dispositivos de inercia de laboratorio (5), Sistemas de polea (5) Dispositivos de proyectiles. Dispositivos de aceleración lineal/angular (5), Dispositivos de péndulo (15). Lavamanos y corriente de agua (5, 1 en cada sala). Buretas (30), Condensadores (25). Jarra de Gas (2), Barómetros (29). Lavamanos y corriente de agua (1 en cada sala). Microscopios (45), Portaobjetos (200). Micro-visores y Portaobjetos (100), Incubador (2). Equipo de Electroforesis (6), Lavamanos y corriente de agua (1 en cada sala). Báscula mecánica de triple vara (25), Básculas electrónicas (8). Placas calefactoras (10), Espectrofotómetro (2). Destilador de agua (1), OEC Térmico (3). Medido de PH (4), Medidor Geiger (2). Lavamanos y corriente de agua (12), Cilindro graduado (150). Fracos Erlenmeyer (1500), Vasos de precipitación (2000). Lavaplatos (1), refrigerador (3 en el salón-3 y salón-8). Termómetro (98), tubos para recoger gas (30). Pipetas (50), Mecheros Bunsen (26). 60 buretas angulares (50), Frascos con parte inferior redonda (75), centrifugador (1) Incubador (1), Autoclave (1). Condensadores (16), Aparatos de Electroforesis (6). Espectrofotómetro (2), equipo de medición de presión sanguínea (60). Esqueletos, estándar (4), huesos (5 cajas). Sistema DTL (8). Barómetros (8). Monitor de frecuencia cardíaca (8), Pressure senador (8). Sensor de presión de Gas (16), Thermolyne (2). Programa informático Timing Toys (8), Chip (1). Monitor de respiración (7), Vernier Photogate (6). Sensor de movimiento (1), Amplificador de electricidad (1). Cinta Vernier Software (8), Vernier Software (2) Fisher Scientific (2), Medidor de radiación (1). Termómetro (6), Termómetros clínicos (7). Adaptador de corriente alterna (1), Equipo de medición de presión sanguínea (1). Espectroscopio (1), Modelo Volcano (1), Modelo de Placa Tectónica (1). Drone (1) Impresora de tercera dimensión (1) Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

Hemos hecho varias mejoras a la Escuela Preparatoria Delano durante el actual año escolar académico. El verano pasado, el patio interior de la Preparatoria Delano fue remozado con modernizaciones en la iluminación y el asfalto. Además, el Jardín de la Ciencia está pasando por un cambio de imagen total y está programado para ser una de las características de este campus.

Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente)
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 2 de agosto del 2016

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores	X			
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	X			
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			
Clasificación General	Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
		X		

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/alfabetismo y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. El CAA ha reemplazado la Evaluación de Rendimiento Alternativo de California [CAPA, por sus siglas en inglés] para ELA y matemáticas, que fue eliminado en el 2015. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos del 2015-16						
Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16
ELA	63	65	60	65	44	48
Matemática	29	30	28	32	34	36

* Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos – Comparación de Tres Años									
Materia	Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado (Cumpliendo o Superando Las Metas Estatales)								
	Escuela			Distrito			Estado		
	13-14	14-15	15-16	13-14	14-15	15-16	13-14	14-15	15-16
Ciencia	65	53	53	66	56	49	60	56	54

* Los resultados del examen de ciencia incluyen las Pruebas Estandarizadas de California (CST), Evaluación Modificada de California (CMA) y Evaluación de Rendimiento Alternativo de California (CAPA, por sus siglas en inglés) en 5to, 8vo y 10mo año. Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física del 2015-16		
	4 de 6	5 de 6	6 de 6
9	16.2	24.4	35.7

* Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados CAASPP del 2015-16 por Grupo Estudiantil Ciencia (5to, 8vo y 10mo año)				
Grupo	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
	Matriculados	con Puntuaciones Válidas	con Puntuaciones Válidas	Nivel Hábil o Avanzado
Todos los Alumnos	373	362	97.1	53.3
Masculinos	200	194	97.0	59.3
Femeninas	173	168	97.1	46.4
Filipino	55	55	100.0	63.6
Hispano o Latino	308	297	96.4	50.2
En Desventaja Socioeconómica	328	318	97.0	50.6
Estudiantes del Inglés	105	99	94.3	22.2
Alumnos con Discapacidades	28	25	89.3	32.0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación	14	13	92.9	53.9

* Los resultados del examen de ciencia incluyen CST, CMA y CAPA en 5to, 8vo y 10mo año. El "Hábil o Avanzado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que rindieron a nivel Hábil o Avanzado en la evaluación de ciencia dividido por la cantidad total de alumnos con puntuaciones válidas. Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados de la Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2015-16 – Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)
Disgregado por Grupo Estudiantil, 3er-8vo año y 11vo año

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
Todos los Alumnos	11	357	350	98.0	64.6
Masculinos	11	182	177	97.3	62.7
Femeninas	11	175	173	98.9	66.5
Afroamericanos	11	--	--	--	--
Asiático	11	--	--	--	--
Filipino	11	68	68	100.0	79.4
Hispano o Latino	11	274	267	97.5	60.7
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	11	--	--	--	--
Blanco	11	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	11	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	11	309	302	97.7	63.6
Estudiantes del Inglés	11	68	66	97.1	16.7
Alumnos con Discapacidades	11	18	17	94.4	
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	11	17	17	100.0	41.2
Jóvenes de Crianza	11	--	--	--	--

Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones. Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil. La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de la Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2015-16 – Matemáticas
Disgregado por Grupo Estudiantil, 3er-8vo año y 11vo año

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
Todos los Alumnos	11	357	350	98.0	29.6
Masculinos	11	182	177	97.3	29.4
Femeninas	11	175	173	98.9	29.8
Afroamericanos	11	--	--	--	--
Asiático	11	--	--	--	--
Filipino	11	68	68	100.0	52.9
Hispano o Latino	11	274	267	97.5	23.8
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	11	--	--	--	--
Blanco	11	--	--	--	--

**Resultados de la Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2015-16 – Matemáticas
Disgregado por Grupo Estudiantil, 3er-8vo año y 11vo año**

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
Dos o más orígenes étnicos	11	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	11	309	302	97.7	28.0
Estudiantes del Inglés	11	68	66	97.1	3.0
Alumnos con Discapacidades	11	18	17	94.4	
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	11	17	17	100.0	12.5
Jóvenes de Crianza	11	--	--	--	--

Resultados matemáticos del examen incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones. Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil. La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2016-17)

Se alienta a los padres a involucrarse con la comunidad de aprendizaje de la Escuela Preparatoria Delano. Lo pueden hacer como voluntarios, asistiendo a eventos escolares o haciendo aportaciones en el proceso de toma de decisiones. Hay una variedad de oportunidades para que los padres hagan de voluntarios en el plantel de la Escuela Preparatoria Delano: actividades de chaperón, colaboración en la biblioteca, el Centro de Orientación Profesional y en los salones de clases. Hay igualmente varios grupos asesores en los que los padres y los miembros de la comunidad pueden participar: el Grupo de Padres del programa Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés), el Consejo del Sitio Escolar, el Consejo Asesor del Estudiante de Inglés, el Consejo Asesor Distrital del Estudiante de Inglés, los clubes de aficionados, y el comité de la Asociación occidental de escuelas y universidades (WASC, por sus siglas en inglés). Este es nuestro segundo año implementando el Portal de Padres AERIES donde los padres pueden monitorear las calificaciones de sus hijos y ver cualquier trabajo que haga falta. Los consejeros han estado trabajando para ayudar a tantos padres como sea posible a acceder al Portal de Padres.

Cada uno de los grupos asesores escolar listados arriba es responsable de liderar y evaluar el progreso de los alumnos a la hora de ofrecer un ambiente de aprendizaje seguro y efectivo. La Escuela Preparatoria Delano ofrece un amplio abanico de actividades para apoyar el proceso de aprendizaje dentro y fuera de los salones. A lo largo del año escolar, el personal alienta a los padres para que asistan a los siguientes eventos: Noche de Premios Académicos, Eventos Patrocinados por la Asociación de Alumnos (ASB, por sus siglas en inglés), eventos académicos y deportivos, premios AVID, Noche de Regreso a Clases, Feria de Orientación Profesional, Día de matriculación a la universidad, la actividad "Cash for College", la actividad de orientación para los padres de los alumnos de noveno año, reuniones informativas de orientador-padres de nivel de año, conferencias de padres-maestros (según sea necesario), noche de premios a los alumnos senior (12º), Actuaciones de alumnos -conciertos de banda y coro, obras de teatro y concursos de talento.

Además, estamos en el proceso de completar el primer centro para padres de la Preparatoria Delano, donde los padres pueden obtener recursos. Los padres que estén buscando más información para ser miembros de la comunidad escolar deben contactar con la secretaria del Director al (661) 720-4121.

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el estado de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar

Todo el personal participa en la supervisión de los alumnos durante la jornada escolar. A medida que los alumnos entra en la escuela por la mañana, durante los descansos y a la hora de salir de la escuela, los administradores de la escuela, supervisores del plantel, contactos de disciplina y maestros asignados supervisan a los alumnos. Cada uno de estos miembros de la escuela estarán circulando en el plantel, supervisando las entradas o supervisando zonas designadas en un empeño por mantener un ambiente seguro y ordenado. También contamos con un oficial de recursos escolares a tiempo completo en el plantel. Todos los padres y visitantes tienen que registrarse en la oficina principal en el momento de su llegada, deben llevar puesto un gafete de identificación durante su visita y deben devolverlo a la misma oficina en el momento de irse. Además, una solicitud de visitante debe entregarse al menos dos días por adelantado por cualquier maestro u orientador que busca traer un orador invitado o presentador al plantel. Este visitante debe ser aprobado por la administración antes de su visita.

El Plan de Seguridad Escolar Integral fue desarrollado por la Escuela Preparatoria Delano en colaboración con agencias locales y con la oficina del distrito con el objetivo de cumplir con los requisitos de la Ley del Senado 187. Los elementos de este plan incluyen procedimientos para reportar el abuso de niños, procedimientos para notificar a los maestros sobre alumnos peligrosos, procedimiento de respuesta ante desastres, procedimiento para una entrada y salida segura de la escuela, política de acoso sexual, código de vestimenta y políticas de prevención de intimidación escolar. De forma regular a lo largo del curso, se revisa, actualiza y discute el plan de seguridad escolar con el personal de la escuela. Este proceso se hace cuando sea necesario o de forma regular en las reuniones del personal.

La cultura del plantel promueve un ambiente de aprendizaje protegido que promueve el respeto mutuo, la seguridad y las buenas relaciones, la dignidad y la igualdad. No se toleran la intimidación ni el acoso. El distrito ha utilizado políticas, programas de formación del personal, procedimientos y prácticas para reducir o eliminar el acoso y la intimidación así como los medios para abordar dichos incidentes cuando tienen lugar. Los alumnos y sus padres reciben información anualmente sobre las políticas del distrito para acabar con el acoso y la intimidación.

Suspensiones y Expulsiones			
Escuela	2013-14	2014-15	2015-16
Tasa de Suspensiones	5.0	3.5	3.2
Tasa de Expulsiones	0.1	0.3	0.1
Distrito	2013-14	2014-15	2015-16
Tasa de Suspensiones	5.0	4.2	2.8
Tasa de Expulsiones	0.3	0.3	0.2
Estado	2013-14	2014-15	2015-16
Tasa de Suspensiones	4.4	3.8	3.7
Tasa de Expulsiones	0.1	0.1	0.1

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Programa Federal de Intervención del 2016-17		
Indicador	Escuela	Distrito
Estatus de Mejoramiento del Programa	No están en PI	Sí están en PI
Primer Año de Mejoramiento del Programa		2010-2011
Año en Mejoramiento del Programa		Year 3
Cantidad de Escuelas que Participan Actualmente en PI		2
Porcentaje de Escuelas que Participan Actualmente en PI		50.0

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar en esta escuela	
Cantidad de Empleados Equivalente al Tiempo Completo (FTE)	
Orientador académico	4
Consejero (social/conductual o desarrollo profesional)	
stro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	
Personal de servicios bibliotecarios (para-profesional)	1
Psicólogo/a	1
Trabajador/a social	0
Enfermera/o	1
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	.25
Especialista de recursos	
Otro	1
Cantidad Promedio de Alumnos por Miembro del Personal	
Orientador Académico	367

* Cajas con N/A no requieren datos. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	Tamaño Promedio de Clase			Cantidad de Salones*								
				1-22			23-32			33+		
	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16
Inglés	30	28	22	6	22	22	37	28	35	32	29	9
Matemáticas	30	31	24	8	4	22	24	22	26	23	26	6
Ciencia	32	29	24	1	8	14	16	17	26	21	14	3
Ciencia Social	33	31	27	2	5	7	15	20	20	23	17	10

* Cantidad de clases indica cuantos salones corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por salón). A nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Formación profesional proporcionado para maestros

Todas las actividades de mejora del currículo y de la instrucción en el Distrito Escolar de la Unión de Preparatorias Delano están alineadas con los Estándares y Marcos de Contenido del Estado de California y con los Estándares Básicos Comunes Nacionales. La administración de la escuela, los administradores escolares, y los directores de aprendizaje trabajan como una unidad de colaboración para identificar y seleccionar programas de desarrollo profesional en función de los resultados de: Análisis del rendimiento de los alumnos en las pruebas estandarizadas estatales CAASPP, CELDT, Science CST, FACS (un parámetro local), además de otros parámetros locales.

Los días de desarrollo del personal provistos durante los ciclos 2014-2015 y 2015-2016 estuvieron dedicados a los aspectos siguientes: Normas básicas comunes estatales, desarrollo del idioma inglés, AVID, colocación avanzada, CTE y Profundidad del conocimiento.

Equipos del mismo departamento y del mismo curso se reúnen semanalmente para alinear el currículo y las normas básicas comunes, analizar datos de rendimiento de los alumnos, evaluar y desarrollar evaluaciones, hablar sobre estrategias de motivación de alumnos e identificar y compartir buenas prácticas para mejorar la instrucción. El equipo de liderazgo de la escuela, formado por jefes de departamentos de materias básicas y maestros de recursos, se reúne mensualmente. El equipo identifica las necesidades de los alumnos. Durante el curso 2012-13, los esfuerzos de desarrollo profesional se concentraron en las Normas Básicas Comunes Estatales y en estrategias de Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus sigla en inglés).

El Distrito Escolar de la Unión de Preparatorias Delano ofrece capacitaciones y apoyos complementarios para la implementación de programa actuales y nuevos. Se ponen a disposición de los maestros capacitaciones específicas. Cuando se envía a los maestros a capacitaciones impartidas fuera del distrito, normalmente es para centrarse en aspectos de mejora de la instrucción. Las capacitaciones tienen lugar en diferentes momentos del curso a fin de apoyar áreas de especialización y programas del distrito.

Los maestros nuevos y los maestros que no están completamente acreditados reciben apoyo de sus colegas y asisten a capacitaciones extensivas. Los maestros que son nuevos en el distrito participan en el Programa de Orientación de Nuevos Maestros y sesiones mensuales de desarrollo profesional para nuevos maestros con el Director de Aprendizaje. Los maestros que participan en el programa se reúnen frecuentemente con los administradores escolares y maestros mentores para recibir apoyo y orientación sobre técnicas de enseñanza, estrategias de gestión del salón y procedimientos escolares. El Programa de Apoyo y Evaluación de Maestros Principiantes (BTSA, por sus siglas en inglés) ofrece apoyo y capacitaciones a los nuevos maestros con acreditaciones posteriores. Una vez que los maestros finalizan la capacitación BTSA de dos años pueden solicitar de nuevo la acreditación como maestros. Se asigna a todos los maestros participantes a un Proveedor de Apoyo (maestro mentor) para ofrecerles apoyo y orientación individualizada.

Se alienta al personal a asistir a talleres de capacitación profesional ofrecidos por el distrito, organizaciones profesionales o la Oficina de Educación del Condado. Los auxiliares a la docencia también puede que reciban capacitación del distrito y de la escuela en función de las necesidades de los programas y apoyos educativos. El personal clasificado puede recibir capacitación relacionada con su trabajo. Los instructores son los administradores del distrito.

Durante el año 2015-2016, el distrito contrató a un consultor distrital de matemática y ciencia que se especializa en la Adquisición de Vocabulario Académico y Contenido EL. Varios maestros asistieron la capacitación de formación del personal. El consultor entonces dio seguimiento con observaciones del sitio, que serán seguidas por 2 días de capacitación en cada disciplina--ciencia y matemática, que serán seguidas por visitas al salón durante el resto de los 4 meses del ciclo escolar.

Sueldos Docentes y Administrativos para Año Fiscal 2014-15		
Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$35,372	\$46,184
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$62,255	\$75,179
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$90,535	\$96,169
Sueldo promedio de director (primaria)		
Sueldo promedio de director (secundaria)		\$124,243
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$126,830	\$137,939
Sueldo de superintendente	\$165,242	\$217,637
Porcentaje de Presupuesto Distrital		
Sueldos Docentes	30%	35%
Sueldos Administrativos	6%	5%

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Tipos de Servicios Financiados

Además de fondos estatales generales, la escuela del Distrito Conjunto de la Unión de Preparatorias Delano recibe fondos categóricos estatales y federales para programas especiales. Para el ciclo escolar 2015-2016, el distrito recibió ayuda federal, estatal y local para los siguientes programas categóricos, auxiliares y educación especial:

- Subvenciones de Incentivo Vocacional Agrícola
- LCAP Suplementario/Concentración
- Fondos de Trabajos Educativos
- Lotería: Materiales Instructivos
- Opción de Facturación Medi-Cal
- Otro Local: Definido Localmente
- Programa de Academias de Sociedad
- Educación Especial
- Lotería Estatal
- Título I, II, III
- Perkins
- Ley de Inversión en Fuerza Laboral
- Educación Migrante
- Parte B de IDEA después de Educación Especial
- Educación Especial: Viabilidad del Proyecto I
- Ley de Innovación y Oportunidades Laborales (WIOA) -Programa Juvenil
- Ley de Empleo de Energía Limpia de California-Prop. 39
- Efectividad del educador
- Educación Especial: Servicios de Salud Mental

* Aunque recibimos la Beca de Incentivo de Educación Técnica de California en 15-16, no recibimos los ingresos hasta este año fiscal. Además, la Beca de Preparación para la Universidad fue otorgada y recibió este año fiscal.

A lo largo del año escolar, la Escuela Preparatoria Delano patrocina eventos especiales y talleres para ayudar a los alumnos y a sus padres a entender así como prepara alumnos sobre la importancia de los años de preparatoria como una base para la vida universitaria, vocacional y cívica. Nuestro programa consiste de clases regulares, tutoría de día extendido, sesiones sabatinas y vespertinas de tutoría enfocadas en alumnos de bajo rendimiento, que necesitan apoyo adicional; alumnos de rango medio, que pueden lograr preparación universitaria ya sea en pruebas obligatorias a nivel estatal o federal; y los alumnos de alto rendimiento, que podrán rendir mejor en exámenes de admisión universitaria y AP. Algunos de aquellos programas son detallados como lo siguiente:

Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés): DHS actualmente apoya cuatro secciones del programa AVID con la anticipación de tomar el programa en toda la escuela. Este programa se dirige a los alumnos que han demostrado una alta capacidad académica, pero por las

Gastos por Alumno y Sueldos Docentes por Sitio Escolar para Año Fiscal 2014-15				
Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Docente Promedio
	Total	Restringido	Sin Restricciones	
Sitio Escolar	\$8,944.30	\$2,334.63	\$6,609.67	\$79,923.23
Distrito	♦	♦	\$7,062.88	\$63,052
Estado	♦	♦	\$5,677	\$77,824
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Distrito			-6.4	26.8
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Estado			16.4	2.7

* Cajas con ♦ no requieren datos.

circunstancias, puede ser insuficiente para su potencial. Típicamente serán los primeros en su familia en asistir a la universidad y muchos son de familias de bajos ingresos. Durante un turno diario, a los alumnos se les ayuda con las habilidades de organización y estudio, participan en la tutoría entre compañeros y aprenden métodos que incrementarán su logro en las evaluaciones académicas y los prepararán para tener éxito en la universidad. AVID ofrece capacitación a los alumnos para que puedan convertirse en tutores certificados AVID una vez que estén en la universidad y entrenar a los estudiantes de secundaria para que se conviertan en tutores de pares. Este entrenamiento no sólo refuerza sus propias habilidades y los mueve hacia la habilidad "Tiger" de responsabilidad personal, sino que es considerado por las juntas de admisión de la universidad como un indicador importante del éxito futuro en la educación superior.

Preparación de Fuerza Laboral: Los programas de Educación de Carrera Técnica que ofrece la Escuela Preparatoria Delano son los siguientes: Agricultura-Ag, Mecánica Ag y Ciencias Agrícolas. Artes: artes escénicas, Diseño y Artes Visuales. Negocios: Servicios Financieros, Ventas y Marketing, iniciativa empresarial, Soporte y Servicios de Información, Tecnología Gráfica Integrada. Salud: Servicios Terapéuticos, Atención al Paciente. Soldadura. Artes Industriales: Ingeniería Arquitectónica y Estructural, Construcción Residencial y Comercial. Servicios Públicos: Prácticas Legales.

Los programas de Nivel Avanzado (AP, por sus siglas en inglés) dan a los alumnos la oportunidad de tomar cursos y exámenes de nivel universitario mientras aún están en la universidad. Los alumnos que reciban una calificación de 3, 4 o 5 en los exámenes finales de AP van a cualificar para recibir créditos universitarios en la mayoría de las universidades del país.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)			
Escuela Preparatoria Delano	2011-12	2013-14	2014-15
Tasa de Abandono	3.90	4.10	1.80
Tasa de Graduación	95.03	94.99	97.71
Distrito Escolar de la Unión de			
2011-12	2013-14	2014-15	
Tasa de Abandono	4.20	3.00	2.80
Tasa de Graduación	92.86	93.54	96.17
California			
2011-12	2013-14	2014-15	
Tasa de Abandono	11.40	11.50	10.70
Tasa de Graduación	80.44	80.95	82.27

Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica	
Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	1359
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	26
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	100

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California/Universidad de California	
Medida de Curso UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2015-16	91.77
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2014-15	37.0

* Donde hay matrícula estudiantil del curso.

Cursos de Colocación Avanzada del 2015-16		
Materia	Cantidad de cursos AP ofrecidos*	Porcentaje de alumnos en cursos AP
Computación		♦
Inglés	2	♦
Bellas artes y artes escénicas		♦
Idioma extranjero	3	♦
Matemáticas	3	♦
Ciencia	2	♦
Ciencias sociales	5	♦
Todos los cursos	15	.5

Cumplimiento de Requisitos de Graduación de Escuela Preparatoria			
Grupo	Clase Graduándose en 2015		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los alumnos	100	99	86
Afroamericanos	80	80	78
Nativos americanos/nativos de Alaska	0	0	78
Asiáticos	100	100	93
Filipinos	98	99	93
Hispanos o latinos	100	99	83
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0	0	85
Blancos	100	100	91
Dos o más orígenes étnicos	0	0	89
De escasos recursos económicos	95	91	66
Estudiantes del inglés	23	32	54
Alumnos con discapacidades	98	98	78

Programas de Educación para Carrera Técnica

Todos los cursos de Educación de Carrera Técnica cumplen con los estándares de contenido adoptados por el estado y se integran en el plan académico de cuatro años como cursos optativos. Los alumnos tienen que reprobado un curso de educación profesional (Informática) para cumplir con una parte de los requisitos de graduación. Algunos de los cursos de educación técnica cumplen con los requisitos A-G de acceso a la universidad. Varios cursados están actualmente siendo modificado con articulación con la universidad comunitaria local. Actualmente, tenemos fotografía digital, ciencia veterinaria, alfabetismo informático, construcción, terminología médica/anatomía, introducción a psicología, Español I CP, Español para Hispanohablantes 2P, Español para Hispanohablantes III CP, Español para Hispanohablantes 3P, H y 4 AP e introducción a carpintería que son articulados con Bakersfield College. En otros cursados, estamos buscando añadir certificación aceptada por la industria al simultáneamente añadir otros cursados para satisfacer intereses y necesidades vocacionales estudiantiles. Hay varios recursos de exploración de carreras y encuestas de intereses en el Centro de Orientación Profesional así como en el temario de algunas clases. Representantes del ejército y de universidades visitan la escuela durante el curso para hacer presentaciones sobre las cualidades únicas de sus instituciones.

El distrito colabora con Futuros Granjeros de América (FFA, por sus siglas en inglés) y con FHA-HERO para promover el desarrollo del crecimiento personal y de las habilidades laborales. La Escuela Preparatoria Delano patrocina el Club FFA. Este club promueve el liderazgo y prepara a los alumnos para tener éxito en los ámbitos de la agricultura, la alimentación, y sistemas de recursos de fibra y/o naturales. La Escuela Preparatoria Cesar E. Chavez promueve el Club FHA-HERO (Futuras amas de casa de América) o a los alumnos que están interesados en desarrollar y perfeccionar las habilidades necesarias para actuar como miembros de familias, trabajadores y ciudadanos.

Matrícula simultánea

Durante el año escolar 2015-2016, el Distrito comenzó el proceso de expandir las oportunidades de matrícula simultánea para los alumnos y comenzando en 2016-2017, la administración de la Escuela Preparatoria Delano hizo un movimiento audaz en asociarse con el colegio comunitario local para ofrecer a los alumnos del DHS otra opción para alcanzar su meta de la universidad. Ahora ofrecemos varias clases de matrícula simultánea que permiten a los alumnos obtener créditos universitarios durante el día escolar regular. Estas clases de matrícula simultánea son impartidas por maestros de DHS que poseen una Maestría en su materia. Los estudiantes tuvieron que tomar los exámenes de colocación de la universidad de Bakersfield, que fueron administrados en línea, y también tuvieron que terminar el proceso de la matrícula. Todo esto fue coordinado por el personal de BC, los maestros de DHS, y los administradores del distrito y el sitio. Ofrecemos clases de nivel universitario en inglés, historia, salud y preparación universitaria y profesional, y tenemos planes para expandir nuestras ofertas en soldadura, agricultura y terminología médica.

Cursos de matrícula simultánea

- O Inglés B1A
- O Escritura exp.
- O Hist. 17A
- O Hist. 17B
- O Salud
- O Desarrollo del alumno
- O Soldadura
- O Terminología Médica
- O Ciencias Veterinarias

Cursos articulados

- O Fotografía Digital
- O conocimientos y destrezas en computación
- O Construcción
- O Introducción a la Psicología
- O Español 1 CP
- O Hablantes de español 2P
- O Hablantes de español 3 CP
- O Hablantes de español 3P, 3H, 4AP
- O Introducción a la carpintería

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.